

ОТЧЕТ о работе секции
«Экологическое образование дошкольников и младших школьников».
(Конференция СОЭС 27-28 октября 2003 г., Балашиха)

Присутствовали:

1. Потапова Татьяна Васильевна (**руководитель секции**) – ВООП, МОО «ЖНО». Москва.
2. Красовская Людмила – клуб «Зеленая волна», детсад «Семицветик». Ярославль.
3. Пугина Светлана – РЛМЭО «Радуга». Село Пола Новгородской обл.
4. Мирошкина Стелла Марковна – клуб «Гатчина». Кронштадт.
5. Нуриева Ильсеяр – Объединенная дружина охраны природы им. Ф. Мухомадеевой. Казань.
6. Киряшин Владимир – Областной детский экоцентр. Ульяновск.
7. Левин Анатолий – Центр экопросвещения “XXI век» СоЭС, Запорожский экоклуб. Украина.
8. Почитаева Маргарита – МарСоЭС. Йошкар-Ола.
9. Кученева Галина Георгиевна – «Экозащита». Калининград.
10. Могильнер Анна Александровна – Обнинск.
11. Кострюкова Марина Васильевна – Чебоксары.
12. Преображенская Екатерина Сергеевна – Дарвиновский музей, кружок «ВООП», программа “Parus”. Москва.
13. Гроза Алексей Борисович - «Око светлояра». Село Владимирское Воскресенского р-на Нижегородской обл.
14. Киселева Надежда Юрьевна – Каф. Экологии и эколог. обр. НГПУ. Н. Новгород.
15. Любимова Ксения Александровна – МсоЭС. Москва.
16. Антончиков Александр Николаевич – «Союз охраны птиц России». Саратов.
17. Зубакина Елена Владимировна - «Союз охраны птиц России». Москва. Проект «Общественные ресурсы образования» МсоЭС.
18. Плесакевич Екатерина Александровна – Молодежный экологический центр «Зеленая планета – ИНФО». Барановичи. Беларусь.
19. Гоголина Татьяна Васильевна – детский экоцентр поселка Кадуй Вологодской обл. и филиал «Зеленой волны».
20. Логинова Ольга Николаевна – отдел экологии Центра детского творчества «Приокский». Рег. отделения СОПР и СоЭС. Рязань.
21. Коннова Татьяна Анатольевна – МОУ детсад №381. Волгоград.
22. Калининцева Надежда Ивановна - МОУ детсад №381. Волгоград.
23. Валеева Лилия Рафитовна – нац. Парк «Нижняя Кама», зам. директора по рекреации и туризму.
24. Худайбердыев Баходир Джумевич – детский экофонд «Зеленая волна» поселка Зиадим Самаркандской обл. Узбекистан.
25. Снеткова Светлана Васиильевна – ОО «Пеликан». Бендеры.
26. Халаим Наталия – РДЮЦ “Gutta-club” . Кишинев. Молдова.
27. Шавлак Сергей Александрович – городская ОО «Экологический центр «ЗЕЛЕНАЯ ОРБИТА». Волгоград.

Результаты обмена опытом работы и обсуждения дискуссионных вопросов можно коротко объединить в три группы.

1. Общественные организации реально помогают детским садам и начальной школе, используя широкий спектр методов и подходов к решению задач экологического образования и воспитания:

1. проводят научно-исследовательские разработки;
2. разрабатывают, издают и доводят до прямых пользователей программы и пособия, обучают по ним педагогов и родителей;
3. организуют и проводят экологические лагеря, экскурсии, экологические праздники, конкурсы и выставки, олимпиады и игровые акции;
4. помогают в озеленении, устройстве экологических троп, изготовлении и распространении экологических листовок;
5. организуют экологические театры, выставки моделей одежды из вторичных материалов, поделок из отходов;
6. готовят из числа своих членов кадры для системы образования;
7. продвигают педагогов на конференции;

8. принимают сами участие в тематических конференциях по данному направлению;
9. публикуют материалы в журналах для дошкольников и младших школьников и на тематических страничках взрослых журналов;
10. привлекают к работе школьников и студентов.

II. Реализация различных форм и методов эколого-образовательной работы общественных организаций с дошкольниками и младшими школьниками осуществляется:

1. на безвозмездной волонтерской основе;
2. путем проведения тренингов, семинаров, учебных курсов: (а) по заказу органов образования; (б) за счет собственного привлечения вневедомственных ресурсов;
3. на договорной основе между ОО и образовательными структурами (без денег);
4. через совместное планирование в рамках бюджетного финансирования;
5. путем участия в целевых проектах и программах;
6. на грантовой основе;
7. путем участия в рабочих группах по разработке ведомственных планов и программ.

III. В плодотворном и заинтересованном обсуждении перспектив развития работы и наиболее эффективного преодоления существующих трудностей были сформулированы следующие предложения:

1. Довести до сведения Минобразования РФ итоги работы секции с пожеланиями: Оказывать впредь более продуктивное содействие выявлению и поддержке программной продукции, пособий и материалов, создаваемых по линии ОО. Оказать содействие созданию электронной библиотеки методик, наработанных ОО, и удобного доступа к этим методикам заинтересованных пользователей. Распространить по детским садам России проект документа «Повестка дня на 21 век для ДООУ», разработанного в инициативном порядке представителями ОО и специалистами-экологами (опубликован в журнале «Управление ДООУ» №3. 2002.), для широкого ознакомления и анализа отзывов практических работников.
2. Руководителям ОО предусмотреть в составе всех ЭО-программ и проектов как обязательную компоненту участие дошкольников и младших школьников, наладить систематический и эффективный обмен опытом между специалистами ОО, работающими по данному направлению, используя возможности электронных средств связи и прямых встреч в рамках конференций и семинаров. Активнее заниматься фандрайзингом в интересах экологического образования дошкольников и младших школьников, для чего помочь специалистам детских садов и начальных школ представить свои экологические проблемы в виде конкретных программ и проектов.
3. Педагогам и специалистам ОО на местах организовать проведение экспериментов по теме «Детский сад – эталон экологической культуры» по рекомендациям, разработанным и апробированным при участии ВООП и Межрегиональной ассоциации «Женщины в науке и образовании».
4. Специалистам системы образования и ОО разного уровня разработать и апробировать подходы к организации эколого-воспитательной работы с дошкольниками и младшими школьниками в полевых условиях с привлечением родителей, организовать обучение детей культуре взаимодействия с домашними и дикими животными.
5. Всем заинтересованным специалистам шире пропагандировать участие ОО в работе с дошкольниками и младшими школьниками
6. Создать Координационный совет для более эффективного взаимодействия между ОО на государственном и межгосударственном уровне, выработки единой политики ОО в данном направлении, согласования отдельных видов деятельности.