

В Астрахани в рамках VIII Международной конференции «Образование. Экология. Экономика. Информатика» серии «Нелинейный мир» (15-20 сентября 2003 г.) в программе «Ученые – детям» приняли участие более 40 человек: ученые, педагоги, руководители системы образования, представители общественных организаций, студенты, школьники. Был проведен семинар по теме «Детский сад – эталон экологической культуры», консультации для школьников и студентов по оценке здоровья природной среды методом флуктуирующей асимметрии, открытый экологический урок в детском саду №107 по теме «Воздух», круглые столы в детском саду №107 и областном центре творческого развития молодежи по вопросам участия представителей разных ведомств и групп в повышении экологической культуры детских садов. Студенты факультета «Биологии и природопользования» АГТУ провели экспресс-оценку состояния территории детских садов №107 и №136 по флуктуирующей асимметрии листьев березы и представили результаты исследования на заключительном заседании конференции. Участники и гости конференции высоко оценили работу секции «Ученые – детям» и рекомендовали астраханским специалистам продолжить работу в этом направлении после завершения конференции.

Это полезное и интересное мероприятие удалось осуществить благодаря самоотверженным усилиям профессора АГТУ Анжелины Борисовны Ольневой и доцента кафедры инженерной экологии и природообустройства АГТУ Марии Николаевны Мироедовой.

В Дубне 25 января 2006 г. в рамках XIII Международной конференции «Математика. Компьютер. Образование» интересно прошел круглый стол по теме «Молодежный исследовательский проект в помощь детскому саду». Около 30 участников конференции из разных городов России и примерно столько же педагогов и экологов г. Дубны заинтересованно обсудили такие важные вопросы, как:

1. Перспективы анализа в рамках студенческих курсовых и дипломных работ проблем состояния и роли деревьев на участках детских садов: подбор и размещение видов с учетом местных условий, рекомендации педагогам и т.д.
2. Возможности исследования и практического решения экологических проблем участков детских садов силами школьников (членов экологических кружков, станций юннатов и творческих центров и т.д.)
3. Возможности создания общедоступной информационной базы для поддержки исследовательской деятельности молодежи на участках детских садов (история отношений человека с деревьями, проблемы озеленения городских территорий, необходимость и пути сохранения видового разнообразия и т.д.).
4. Перспективы создания при детских садах семейных клубов «Деревья и дети», занимающихся изучением деревьев и уходом за ними, посадками и оборудованием маршрутов экологических прогулок, созданием вместе с детьми поделок из растительного материала (листьев, веточек, шишек, ягод, орехов, семян), изготовлением гербариев, рисунков и фотографий, разучиванием песен и танцев, проведением творческих встреч и т.д.
5. Как заинтересовать потенциальных инвесторов оказывать финансовую и материально-техническую поддержку подобным общественным инициативам.