

ПРАЗДНИК ЛЕСА В ДЕТСКОМ САДУ

Конец XX в. принес человечеству глубокую озабоченность комплексом проблем, связанных с тем, что расширение производства неумолимо нарушает устойчивость природных экосистем. Мыслящая часть человечества, рассмотрев истоки этих проблем, выдвинула ряд предположений о грозящих человечеству экологических бедствиях и предложила возможные пути их предотвращения. Во многих странах мира правительства весьма серьезно отнеслись к прогнозам и рекомендациям ученых, введя необходимые изменения в действующие законы и нормативные документы, а также развернув широкую сеть эколого-просветительских, эколого-образовательных и эколого-воспитательных программ и проектов. Хотя Россия и не является по этим вопросам лидером в мировом сообществе, тем не менее, наши граждане тоже предпринимают определенные шаги к их решению. В одном замечательном проекте такого рода приняли недавно активное участие и студенты МГУ. Проект назывался «Праздник Леса в детском саду» и проходил при грантовой поддержке программы “Make a connection” [www.makeaconnection.ru].

Участники проекта летом 2006 г. изготовили из искусственного меха 40 шапочек разного цвета с ушками для выступления детей в роли мышек, лягушек, зайчиков, лисичек, волчат, медвежат и белочек (Рис. 1).



Рис.1

Сделали литературные подборки историй из жизни всех этих лесных обитателей и распечатали их для раздачи родителям. Подготовили и распечатали обращения к родителям с просьбой помочь каждому ребенку подготовиться к выступлению в роли того или иного лесного жителя. Студенты приезжали к дошкольникам с портативными компьютерами и показывали малышам фотографии лесных обитателей в дикой природе (рис. 2), наряжали малышей в шапочки разных зверюшек и помогали войти в соответствующую роль.



Рис.2.

Приобрели на средства гранта и завезли на участок детского сада 15 кубометров почво-грунта, часть которого внесли под молодые саженцы в уголке леса (Рис. 3), посаженном в прошлом году (см. «Московский университет» №37, ноябрь 2005). Остальной почво-грунт распределили по участку под новые посадки.



Рис. 3.

В сентябре организовали и провели познавательно-игровую акцию «Праздник Леса» (Рис.4, 5) для воспитанников детского сада и местных ветеранов.



Рис. 4



Рис. 5

В результате работы по проекту его участники освоились с такими полезными навыками, как приобретение товаров по безналичному расчету с использованием информации из сети Интернет: поиск поставщиков необходимых для выполнения проекта материалов: искусственного меха разных цветов и почво-грунта, - навыки делового общения при выполнении операций по безналичному расчету: оформление заказа, выписка счета, получение товара. Молодежь приобрела опыт изготовления костюмов лесных зверюшек (шапочек с ушками): выбор оптимального варианта выкройки, рациональный раскрой искусственного меха, подбор ткани на подкладку (из личных запасов), изготовление характерных ушек и т.д. Попрактиковались в подкормке молодых саженцев почво-грунтом: пришлось выкапывать канавки на расстоянии 0,5 м от стволика на глубину штыка лопаты, удалять старый грунт и вносить плодородный. При удалении старого грунта в нем было обнаружено огромное количество строительного мусора: битый кирпич, куски бетона и арматуры и пр. Новыми для студентов и школьников оказались и такие навыки, как подготовка пособий и материалов для занятий с дошкольниками (тексты для чтения, фото для компьютерной демонстрации) и проведения самих занятий, а также организация массовой акции «Праздник Леса» с участием малышей и гостей-ветеранов: разработка программы, подготовка пригласительных билетов для гостей (в виде цветных буклетов с программой праздника, фото из жизни

детского сада и информации о самом молодежном проекте), а также - красочных дипломов для малышей.

Очень хорошо проявили себя старшекурсницы Факультета биоинженерии и биоинформатики: Светлана Федосеева, Лада Сычева и Юлия Кузьмина. Света покорила нас всех потрясающе разумным и волевым подходом к делу, внося сразу целый ряд улучшений в управление проектом: сэкономила средства на приобретении меха (средства пошли на почво-грунт!), улучшила выкройку, скорректировала цветовую гамму мехов, чтобы комплект шапочек можно было бы использовать после Праздника Леса в разнообразных ролевых играх. Лада героически принимала участие во всех делах, а в итоге даже провела презентацию результатов работы на семинаре Ученого Совета НИИФХБ им. А.Н. Белозерского. Юлия предложила прекрасную идею: донести до малышей с помощью портативных компьютеров информацию из сети Интернет о жизни настоящего леса. Участница двух наших проектов – студентка географического факультета Алла Филаретова от всей души и с малышами занималась, и за уголком леса ухаживала. Замечательный эпизод: подкормка уголка леса. На мой сердобольный вопрос, не тяжела ли красивой девушке работа с лопатой, Алла возмущенно протестует: «Татьяна Васильевна! Мы только что на практике под Архангельском такие шурфы сами копали!» - И как доказательство: идеальной формы и красоты канавка вокруг юной сосенки.

Не знаю, в какой еще стране мира можно в начале XXI века найти молодежь, одинаково свободно владеющую лопатой, швейной иглой и компьютерной техникой, но у нас в МГУ такие студенты есть, и это не просто радует, но поддерживает чувство гордости за национальную культуру.

Некоторые размышления постфактум. В 2005 и 2006 г.г. небольшие молодежные группы сделали для двух московских детских садов очень полезную работу, в результате которой педагоги и воспитатели смогут более полноценно использовать образовательные ресурсы своих территорий. Сделали то, что самим работникам детских садов практически не по силам: составить карты-схемы расположения деревьев на участке; организовать доставку саженцев для уголка леса и плодородной почвы под молодые саженцы и клумбы; изготовить десятки шапочек из искусственного меха для перевоплощения малышей в лесных зверюшек; обеспечить видовое разнообразие трав, цветов и кустарников на участке. Все это и многое другое студенты и школьники сделали при минимальной финансовой поддержке. В наших проектах 2005 и 2006 г.г. были задействованы грантовые средства от фирмы Nokia. Вопрос: неужели у нас в стране для каждого конкретного детского сада не найти средств на поддержку молодежных благотворительных проектов, в которых финансируется только приобретение расходных материалов? Канцелярских товаров и комплектующих для компьютеров? Лабораторного пластика, искусственного меха и стройматериалов? Саженцев и почвогрунта?

Я уверена на 200%, что сами по себе подобные средства (или прямо расходные материалы!) для детских садов найти на местах не сложно. Вопрос в том, какую организационную форму придать их использованию. Программа "Make a connection" обыгрывает в своей работе замечательную идею: развитие жизненных навыков молодежи. Согласитесь, есть разница в том, с какой идеей брать в руки лопату. Одно дело, когда тебя гонят из-под палки, непонятно кто и не понятно куда. Другое дело, когда солидная фирма дает тебе средства на развитие твоих жизненных навыков и ты берешься рыть землю, чтобы подарить

малышам уголок леса, в котором весной будут радовать глаз первоцветы, а осенью можно будет устроить праздник для гостей-ветеранов.

В России сегодня все еще действует 40000 детских садов. Можно попросить родное Правительство выделить каждому из них (по примеру фирмы Nokia) по \$1000, но такая сумасшедшая сумма (\$40000000!) для детских садов в нашем родном бюджете вряд ли появится в ближайшее время. Можно пойти другим путем. В каждом детском саду в среднем 100 детей. Можно собрать с каждой семьи по \$10 и выдать молодежной группе: действуйте, ребята! Наверное, есть немало и других вариантов. Главное сейчас: помочь всем детским садам сделать свои территории цветущими, разумно и рачительно используя их ресурсы для воспитания экологической культуры подрастающего поколения.

Материалы о нашей работе частично размещены на сайте «Ученые – детям» [<http://kids.genebee.msu.su>] и опубликованы в журнале «В мире науки» (2007, №1, стр.88-89).

Д.б.н., в.н.с. отдела математических методов в биологии
НИИФХБ им. А.Н. Белозерского Татьяна Васильевна Потапова.
Тел. 55-06. Факс: 939-31-81. E-mail: potapova@genebee.msu.ru