

20 – 21 июня 2017 г. в НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского МГУ прошла летняя школа **«Развитие научной мотивации и интереса к исследовательской деятельности у дошкольников и младших школьников»** с участием 53 специалистов: учителей, воспитателей, методистов, руководителей государственных и частных школ и образовательных центров из Москвы и Московской области, а также Екатеринбурга, Курска, Орска, Перми, Твери, Тулы и Рязанской области. По итогам работы школы создан Интернет-ресурс для педагогов, размещенный на сайте «МГУ-школе» по адресу:
[<http://teacher.msu.ru/teacher/school/2017/sci>].



СОДЕРЖАНИЕ РЕСУРСА

1. Программа школы.
2. Образцы проектов, выполненных с участием детей до 10-12 лет.
3. Видеоматериалы о взаимодействиях ученых с детьми.
4. Обзор Потаповой Т.В. (2017). «Система «УЧИТЕЛЬ» для дошкольников и младших школьников».
5. Книга «Вместе со всей планетой: научно-практические рекомендации по эколого-образовательной работе с детьми за рамками стандартных учебных программ». Пушино: ОНТИ НЦБИ, 1995. (Потапова Т.В. - автор — составитель).
6. Статья: Асланиди К.Б. и Потапова Т.В. (1997). «Концепция экологического воспитания дошкольников» // Мир психологии. №1. Стр. 75-84.
7. «НАДЕЖДА (Программа подготовки детей дошкольного возраста к обучению основам экологии, природопользования и правам человека)». Пушино. ОНТИ НЦБИ, 1998. авторы: Потапова Т.В., Кикнадзе С.Г., Михайлина Т.Н., Шубина М.В., Журавлева Л.С., Андрюшкина Л.В.
8. Статья: Потапова Т.В., Морозова О.В., Волков В.А. (2002). «Повестка дня на 21 век для детских садов

- России: программа действий по устойчивому развитию». // «Управление ДОУ» №3, Стр.108–118.
9. Книга: Потапова Т.В. (2004) “Секрет зеленого листа (методические рекомендации по исследованию качества природной среды)”. М.: РЭФИА.
 10. Статья: Потапова Т.В. (2011) «Приобщение дошкольников к идее устойчивости взаимодействий человека и природы» // Сб. «БИОСФЕРА-ПОЧВЫ-ЧЕЛОВЕЧЕСТВО: УСТОЙЧИВОСТЬ И РАЗВИТИЕ: Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 80-летию профессора А.Н. Тюрюканова. – М.: Фонд «Инфосфера» - НИА-Природа. Стр.322-331.
 11. Книга: Баль. Л.В. (2012). “Классные часы – здоровью! Разработки (сценарии) занятий на темы здорового образа жизни для начальной школы”. Учебно-методическое пособие. М.: ГАОУ ВПО МИОО.
 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по выполнению оценки качества среды по состоянию живых существ (оценка стабильности развития живых организмов по уровню асимметрии морфологических структур).
 13. Учебное пособие: Потапова Т.В., Баль Л.В., Бойцова Л.Ю., Петрова Ю.В., Птушенко В.В. (2015).

“Организация и проведение конкурсов исследовательских проектов с участием детей до 10-12 лет в области естествознания (методические рекомендации)”.

14. Фотоальбом “Организация и проведение конкурсов исследовательских проектов с участием детей до 10-12 лет в области естествознания”.
15. Рекомендации: Потапова Т.В. “Оценка степени загрязненности почвы по прорастанию семян кресс-салата”.
16. Рекомендации: Потапова Т.В. “Птицы рядом с нами”.
17. Программа сотрудничества в области экологического развития школ и детских садов муниципального образования РАМЕНКИ г. Москвы.
18. “114 затей, чтоб порадовать детей” - глава 7 из книги Потаповой Т.В. “Исследование природы вместе с детьми”. М.: “Лазурь”, 2015.