

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КАК ОБУЧАЮЩАЯ СРЕДА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО 10-12 ЛЕТ

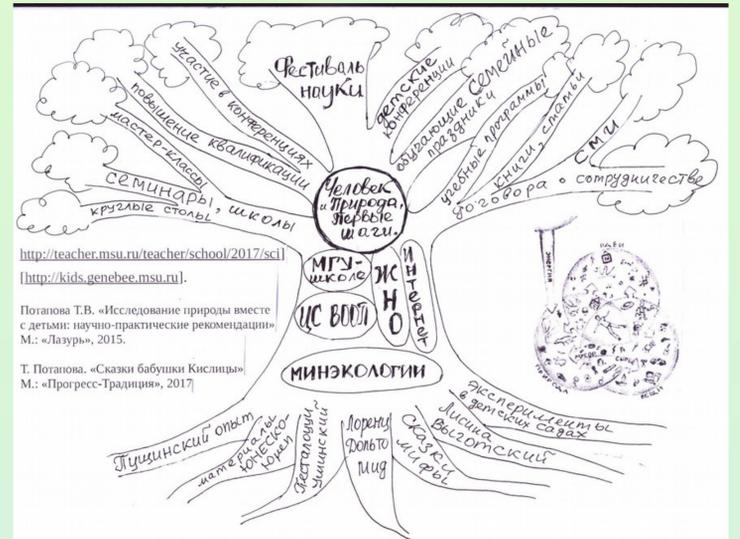
Т.В. Потапова, Ю.В. Петрова

НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского МГУ имени М.В. Ломоносова,
ГБОУ города Москвы "Школа №37",
Москва, Россия

Выдающиеся ученые и классики педагогики высоко ценили природные исследовательские стремления и наклонности у человека, а также утверждали необходимость считаться с этими человеческими качествами для полноценного развития личности ребенка и, в особенности, его мышления. В наши дни реализация подобных фундаментальных теоретических представлений в виде конкретных практических шагов представляет собой не простую, но очень интересную задачу. Положительный опыт объединения усилий ученых, педагогов и родителей с целью пробуждения у дошкольников и младших школьников интереса к постижению законов природы накоплен в последние годы в рамках специальной образовательной программы «Человек и Природа. Первые шаги». Особенно интересно в этом плане использование научно-исследовательского института как обучающей среды. Наш НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского расположен в отдельном здании школьного типа на прекрасно озелененной территории МГУ. Природный интерес детей к живым объектам положен в основу организации и проведения обучающих семейных праздников «Деревья рядом с нами», «День эколога», «День леса» и «День Земли». Обучающей средой для этих мероприятий служат многочисленные деревья и кустарники парка МГУ а также 60 видов домашних растений в светлых солнечных холлах нашего здания. Безусловно детям интересно знакомство с лабораториями, в которых трудятся ученые. У нас не так много помещений, которые можно посещать детям по санитарно-гигиеническим нормам: это оптический кабинет и комнаты с современными микроскопами. Важно, что на таких экскурсиях дети чувствуют себя желанными гостями настоящих ученых. После таких экскурсий дети охотно рассказывают о своей работе над проектами, материалы которых заботливо размещают родители и педагоги на стендовых стойках в холлах института. В прямом речевом общении с сотрудниками НИИ ФХБ, а также аспирантами и студентами родственного нашему институту факультета биоинженерии и биоинформатики дети находят живой отклик своим исследовательским мотивациям, что безусловно обогащает их внутренний мир и является бесценным стимулом к дальнейшему развитию. В организацию конференций с участием детей мы вносим такие необходимые атрибуты настоящих конференций, как регистрация с получением именных бэджов и раздаточных материалов, а также чаепитие («кофе-брейк») и культурную программу (в виде выступлений самих детей). Конечно, наши мероприятия не могут носить массового характера, тем более, что мы внимательно следим, чтобы не обойти вниманием ни одного участника. Но для самих сотрудников института организация и проведение таких мероприятий носят характер «team building», позволяя с удовольствием неформально пообщаться друг с другом и приобщить детей к атмосфере научного творчества.



Человек - дитя Природа, но благодаря развитию культуры занял совершенно особое место на планете Земля. Законы Природы не подвластны воле человека. Изучая законы Природы, Человек создает Мир Вещей, подвластных его воле. Одновременно Человек создает и Мир Идей: это мифы, традиции, научные знания, правовые нормы и многое другое. Естественным образом в Мире Идей формулируются оценочные суждения человека по отношению к каждому из трех Миров. Требование XXI в. – согласование поведения человека с законами Природы, установленными наукой.



Положительный опыт объединения усилий ученых, педагогов и родителей с целью пробуждения у дошкольников и младших школьников интереса к постижению законов природы накоплен в последние годы в рамках специальной образовательной программы «Человек и Природа. Первые шаги».

Литература:

Т.В. Потапова «Исследование природы вместе с детьми». М. Изд-во «Лазурь», 2015. 256с.

Т.В. Потапова «Человек и Природа. Первые шаги». М. Изд-во МГУ, 2020. 176 с.



Программа «Человек и Природа. Первые шаги» разработана на основе опыта работы ученых с детьми Пущинской Лаборатории оптимизации природопользования (1988–1995гг.) и городских экспериментальных площадок Мособразования (1999–2002 г.г. – Южное Измайлово и 2009–2012 г.г. – Раменки), а также молодежных программ и проектов для детских садов (2005–2007 г.г.).



Важную роль в развитии этой программы играет поддержка МОО «Женщины в науке и образовании», которая начиная с 2000 г., систематически включает работу с дошкольниками в программы своих конференций.



Недавно мы создали Интернет-ресурс для педагогов. Размещен ресурс на сайте «МГУ-школе» по адресу: [http://www.mgu-school.ru/].



Обучающие семейные праздники «День ЭКОЛОГА», «День ЛЕСА» и «День ЗЕМЛИ».



Безусловно, детям интересно знакомство с лабораториями, в которых работают ученые. У нас не так много помещений, которые можно посещать детям по санитарно-гигиеническим нормам. Важно, что дети на таких экскурсиях чувствуют себя желанными гостями настоящих ученых. После таких экскурсий дети охотно рассказывают о своей работе над проектами ученым и студентам на стендовой сессии в холлах института.



«Ребенок к восьми годам уже достигает 90% всех своих интеллектуальных возможностей. Если до этого возраста их не задействовать, не развивать, не открыть, есть большая вероятность того, что они останутся втуне... Как правило, в обычном ходе вещей вся остальная жизнь человека – это отделка того здания, которое построено в детстве».

(В.П. Эфроимсон)

Конечно, наши мероприятия не могут носить массового характера, тем более, что мы внимательно следим, чтобы не обойти вниманием ни одного участника. Но для самих сотрудников института организация и проведение таких мероприятий носят характер «team building», позволяя с удовольствием неформально пообщаться друг с другом и приобщить детей к атмосфере научного творчества.