

ЛАБОРАТОРНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ В ДЕТСКОМ САДУ

Прежде чем приступать с детьми к лабораторным экспериментам, нужно обучить их доступным для их возраста приемам обращения с объектами и материалами, а также способам регистрации результатов экспериментальной работы. Дети с удовольствием обучаются новым операциям, но обучаются по образцам, т.е. наставник должен демонстрировать идеальное владение данной технологией, удовольствие от ее выполнения и требуемое по программе речевое сопровождение: а именно, помогающее ребенку осознать, что цель его действий – подготовка к проведению **эксперимента**.

Под **экспериментом** здесь и далее мы будем понимать сознательное воспроизведение определенных воздействий на объект и регистрацию его ответных изменений, а затем сопоставление результатов нескольких подобных типовых операций и формулирование итогового заключения.

ОСВОЕНИЕ ПРИЕМОВ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка характеристик объекта:

- Линейных размеров
- Веса
- Подвижности
- Развиваемой мощности или сопротивления
- Запаха
- Цвета
- Звука.

Отбор проб с помощью лабораторного оборудования:

- Отрезание нужной части
- Отбор жидкости пипеткой с резиновой грушей, шприцом и т.д.
- Пользование мерной ложечкой.

Знакомство с измерительными приборами и устройствами:

- Линейка, циркуль, рулетка
- Мерная посуда
- Весы и разновесы
- Часы и секундомеры.

Оборудование для воздействия на объекты и материалы:

- Нагревательные приборы
- Молоток
- Ступка с пестиком, сито
- Соединительные шланги
- Штативы
- Мельничка (ручная или электрическая)

Знакомство с приборами и устройствами, помогающими наблюдению и регистрации данных:

- Микроскоп
- Запись на бумаге
- Фотоаппарат
- Видеосъемка
- Диктофон