

«АЗБУКА ПРИРОДЫ — ЛЕС» ИГРЫ С ДЕТЬМИ

ИГРЫ ДОМА:

«Рассмотри и опиши». Приготовить карточки с изображениями растений. Перевернуть их лицом вниз. Предложить ребенку взять какую-нибудь карточку, назвать это растение и описать его словами.

«Какой листок». То же самое сделать с карточками, на которых изображены листья разных деревьев. Предложить ребенку взять какую-нибудь карточку, назвать, с какого дерева этот лист, описать словами листочек и дерево, подсказывая ребенку новые прилагательные и трудно произносимые слова.

«Загадайте, мы отгадаем». В такую же игру можно играть небольшой компанией. Нужно будет снова загадывать и отгадывать загадки о деревьях. Главное правило - описывать дерево, не называя его. Всем участникам нужно разделить на две команды. Первая команда выбирает какое-нибудь дерево и договаривается, что будут о нем рассказывать. Затем они описывают дерево второй команде, которая должна узнать и назвать его. Когда задание выполнено, команды меняются ролями: теперь отгадавшие загадывают загадку. Можно провести эту игру по-другому. Выбрать одного водящего, а остальным детям разделить на две команды. Каждая команда выбирает себе дерево, описывает его водящему. Например, дети говорят хором: «Угадай, какой наш дом, все расскажем мы о нем». Затем один из них дает описание: называет цвет стволов, вспоминает о высоте дерева, форме, величине листьев, плодах и семенах (взрослый, если нужно, напоминает последовательность описания). Водящий должен узнать растение и назвать «дом», в котором «живут» дети. Второй команде достается роль болельщиков. Потом команды меняются ролями.

«Рыба-птица-зверь». Очень простая и веселая игра. Ребенок должен, прежде чем сделать следующий шаг, назвать животное, причем по очереди в определенном порядке: сначала рыбу, потом птицу, потом зверя, - и снова в том же порядке. Повторять одно и то же название нельзя. Долго думать — тоже нельзя. Если играть вдвоем или втроем, можно устроить соревнование: кто дальше уйдет без ошибок и повторов!

«Заинька, выйди в сад».

Тренировка действовать в соответствии со словами. Предложить ребенку выполнять движения, которые называются в строчках стиха.

Заинька, выйди в
сад,
Серенький, выйди
в сад,
Вот так, вот так,
Выйди в сад.
Вот так, вот так,
Выйди в сад.
Заинька, топни ножкой,
Серенький, топни ножкой,
Вот так, вот так,
Топни ножкой.
Вот так, вот так,

Топни ножкой.
Заинька, покружись,
Серенький, покружись,
Вот так, вот так,
Покружись.
Вот так, вот так,
Покружись.
Заинька, попляши,
Серенький, попляши,
Вот так, вот так,
Попляши!
Твои ножки хороши!

«Чей след?»

Для этой игры Вам понадобятся картинки диких зверей, схематичная картина зимнего леса с разнообразными следами на картине. Вместе с ребенком Вы можете внимательно рассмотреть дидактическую картину зимнего леса, высказывая друг за другом свои мысли и пожелания, кого из зверей куда поставить. Вместе Вам необходимо определить хозяина следов (выбрать из животных нужного и поставить рядом с его следами).

Ход игры. Взрослый говорит:

- Тихо в зимнем лесу, снег искрится на солнце разноцветными красками. Все спит. Кажется, никого нет. Но зимний лес таит в себе множество загадок. Только самым внимательным он расскажет, что здесь происходит, кто сегодня от нас спрятался и наблюдает за нами. Давай посмотрим на наш зимний лес. Ты ничего не замечаешь? Был ли здесь кто-нибудь из зверей до нашего появления (обращает внимание на следы)

- Чьи они? Почему их не видно летом? (Выслушивает предположения ребенка)

Оказывается, все живые существа всегда оставляют свои следы. Просто мы их можем увидеть только на снегу (зимой) или на мокром песке (в другое время года).

Следы невозможно увидеть на траве, асфальте. Давай попробуем рассмотреть следы и догадаться, кому они принадлежат. Взрослый с ребенком по очереди находят ответ на вопрос «Где чей след?»

«Зимние запасы».

Для этой игры понадобятся изображения лесных зверей, различных продуктов питания и лесных даров, разрезные картинки с изображением продуктов и даров. В игру могут играть до 6 человек. Каждый ребенок выбирает зверька, которому он хотел бы помочь заготовить запасы на зиму.

Задания:

1. Продумать, в каком месте можно устроить склад продуктов на зиму (у одних зверей склад в норке, у других в дупле, третьи закапывают его под сухие листья, корни деревьев и т.д.).
2. Выбрать из предложенной еды только то, что любит зверек.
3. Разместить вместе со своим зверьком запасы еды на зиму.

«Бабочки».

С помощью этой игры можно уточнить представления детей о насекомых - бабочках. Научить зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.

Для этой игры понадобится: игровое поле на котором изображены различные цветы, картинки с изображением настоящих и выдуманных бабочек (разных размеров, пропорций, симметричных и асимметричных, с нарушением и без нарушений пропорций и строения). В ходе игры ребенок должен найти бабочек, которые не существуют в природе и рассказать, почему он так думает.

Если игроков несколько, то устанавливается очередность. Побеждает тот участник, который соберет большее количество несуществующих бабочек и сумеет объяснить, почему именно их надо убрать с поляны цветов.

«Алфавит».

Называть по алфавиту: кто скажет последнее название. (1) Водоемы. (2) Деревья. (3) Животных. (4) Цветы. (5) Ягоды.

«Место на планете».

Приготовить карточки с изображениями животных. Предложить ребенку выбрать любимое животное, а затем - выбрать для него место в любой стране мира. Точно также — приготовить карточки с растениями. Затем — с растениями, среди которых будет жить любимое животное. Потом можно добавить им еще и хороших соседей. Поговорите, кто следит за тем, как живут животные в настоящих заповедниках, и помогает им.

«Угадай по описанию».

Цель – научить ребенка составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия. Ребенок описывает дерево, а участники игры отгадывают его по тем признакам, которые описал ребенок. Аналогично можно провести еще одну игру, где уже взрослый описывает разнообразные грибы или кустарники, а дети угадывают.

«Где вы были?»

Ход игры: Ножки, ножки,

Дети ходят на месте.

Где вы были?

- За грибами в лес
ходили.

Приседают, «собирают грибы».

- Что вы, ручки, работали?
- Мы грибочки собирали.

Смотрят из-под руки, поворачиваются
влево, вправо.

- А вы, глазки, помогали?

- Мы искали да смотрели,
Все пенечки оглядели.

«Найди самый красивый листок».

Дети выбирают из предложенных наиболее понравившийся.

«Узнай дерево по листочку».

Детям предлагается листок дерева. Дети называют дерево, которому он принадлежит.

«Сдуй листок со стола».

На столе перед ребенком раскладываются листья деревьев. Ребенок стоит на коленях или садится на корточки перед столом так, чтобы листья находились на уровне губ. По команде ребенок делает глубокий вдох и дует на листья, вытянув губы трубочкой. Упражнение не стоит выполнять более 3-4 раз.

«Белочки».

Перед тем как играть в эту игру можно побеседовать с детьми: кто такие воры и разбойники, у кого есть дома копилка и зачем, что такое клад, как животные запасают воду и пищу, как дома хранят запасы и что делают с испорченными запасами.

Ход игры: Взять вместе с ребенком по 10-15 штук орешков и постараться тайно друг от друга припрятать их где-то в доме... После занятий в течение 10-15 минут чем-то другим объявить, что наступила зима и нужно будет отыскать свои “беличьи” запасы, прихватив по возможности чужие....

ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

«Загадайте, я отгадаю».

На прогулке в сквере или парке предложите ребенку придумать и загадать загадку своему сопровождающему старшему про какое-нибудь из деревьев. Называть задуманное дерево нельзя. Старший должен встать спиной к деревьям. А ребенок должен отвечать на вопросы старшего. Например: «Какой у дерева ствол? (высокий, толстый.) Какого он цвета?» Затем старший задает вопросы про форму и окраску листьев. Наконец, спрашивает, есть ли у дерева плоды и семена, как они называются, какой они формы, величины? По ответам ребенка старший угадывает, что за дерево он загадал. Задча этого занятия - привлечь внимание дошкольника к конкретным признакам растения, помочь их увидеть и описать словами. Переходя к новому дереву, задавайте вопросы в одной и той же последовательности. Главное - не торопиться с отгадыванием, чтобы у ребенка было время выделить как можно больше отличительных признаков дерева.

«Зевака».

Играет группа детей. В игре развивается внимание, ловкость в бросании и ловле мяча. Дети встают в круг и начинают перебрасывать мяч, называя по имени того, кто должен ловить. Тот, кто уронит мяч, встает в круг и по заданию детей выполняет 2-3 упражнения с мячом.

«Охотник».

Играет группа детей: упражняются в бросании и метании мяча. Одного выбирают «охотником», все остальные - «дичь». «Охотник» играет в мяч, остальные в это время ходят по площадке. После 3-4 упражнений он кричит: «Дичь!» Все останавливаются, и он со своего места пятнает кого-то из детей. Запятнанный становится помощником охотника. Игра продолжается пока не появится определенное количество помощников (3-5 чел.).

«К названному дереву - беги!»

Подвижная игра, типа «Салок». Играет группа детей среди деревьев: повторение названий деревьев, тренировка в быстром нахождении названного дерева, тренировки ловкости и скорости бега от водящего к названному дереву. Нельзя долго стоять около одного и того же дерева. Можно перебегать к разным деревьям одного названия. Ведущий объясняет, что водящий может ловить только тех участников, которые не стоят у названного дерева. Ведущий называет сначала те деревья, которые имеют яркие отличительные признаки, затем те, которые похожи по внешнему виду. Например, тополь и осину, желтую акацию и рябину. Все участники должны внимательно слушать, какое дерево названо и в соответствии с этим перебегать по сигналу «Раз-два-три - беги!».

«Лесник».

Для игры нужны желуди, еловые шишки, лесные орехи, семена клена с крылышками, каштаны и картинки с изображением дуба, ели, орешника, клена, каштана. Одного ребенка выбирают лесником. Он просит других детей помочь ему собрать семена для посадки новых деревьев. Лесник выбирает вид семян для сбора. Например, он говорит: «Нам нужно посадить новые дубы. Давайте наберем желудей». Лесник может только описать словами дерево или показать его на картинке, не называя его. Участники игры называют дерево, ищут семена, собирают их и показывают леснику. Выигрывает тот, кто больше набрал семян и не ошибся.

«Ворона и собачка».

Играя в эту игру, ребенок может попробовать свои силы в подражании движениям и звукам птиц, развивать умение двигаться, не мешая другим. В эту игру лучше играть с друзьями. Выбирается «собачка», остальные дети - «вороны». Игра проводится 2-3 раза.

Возле елочки зеленой
 Дети прыгают, изображая
 ворону.
 Скачут, каркают вороны
 «Кар! Кар! Кар!»
 Тут собачка прибежала
 Дети убегают от «собачки».

И ворон всех разогнала: «Ав! Ав! Ав!»

«Беги к тому, что назову».

Для этой игры понадобятся плакаты с разными деревьями (можно написать их названия).

Ход игры:

Раз, два, три - елку найди!

Раз, два, три - к березе беги!

«Казачьи разбойники»:

Участники делятся на две команды: «казачьи» и «разбойники». «Казачьи» убегают, прячутся, а «разбойники» их ищут по следам или нарисованным стрелкам.

Физические упражнения на воздухе:

Метание в цель (шишкой), метание снежков в снежную корзину.

«Найди дерево по описанию».

В этой игре основная задача – это угадать и найти предмет по описанию. Во время игры необходимо соблюдать важное правило: искать дерево можно только после рассказа взрослого.

Ход игры. Взрослый описывает знакомые ребенку деревья, выбирая из них те, которые имеют малозаметные отличительные признаки (например, ель и сосна, рябина и акация). Дети должны найти то, о чем рассказывает взрослый. Чтобы ребенку было интересно искать по описанию, можно около дерева (или на дереве), о котором говорят, что-либо спрятать.

«Кто где живет».

С помощью этой игры можно совершенствовать навыки группировки растений по их строению (деревья, кустарники). Играющие во время игры должны соблюдать правила. Искать «дом» после сигнала. Правильно найти «дом». Для игры Вам понадобятся шапочки-маски-бейджи с изображениями лисы, зайцев, белок.

Ход игры. Игра проводится с группой детей во время прогулки в лес, парк. Взрослый говорит детям: «Сейчас поиграем. Вы будете белочками и зайчиками, а кто-то один из вас – лисой. Белочки ищут растение, на котором могут укрыться, а зайчики - под которыми могут спрятаться». В ходе игры необходимо уточнить, что белки живут и прячутся на деревьях, а у зайцев дома нет, они прячутся в кустах. Выбирают водящего - лису, дают ему шапочку-маску-бейдж лисы, всем остальным детям - шапочки-маски-бейджи зайцев и белок. Зайчики и белочки бегают по поляне. По сигналу «Опасность-лиса!» - белочки бегут к дереву, зайцы - к кустам. Кто неправильно выполнил задание, лиса тех ловит.

Примечание. Желательно, чтобы у всех были соответствующие маски, они будут служить контролем для подсчета, сколько белочек и сколько зайчиков оказалось у лисы.

«Детки на ветке».

С помощью этой игры ребенок учится подобрать предметы по принадлежности к одному растению. В игре ребенок должен найти пару. Искать пару можно только после сигнала.

Ход игры. Игру можно провести как подвижную. Если детей несколько, то их делят на две подгруппы: одной раздадут, семена или плоды («детки»), другой - листья («ветки»). По сигналу: «детки», найдите свои «ветки», - каждый ищет пару, то есть становится так, чтобы предметы у него и товарища совпадали по принадлежности к одному и тому же растению. Правильность выбора проверяют «волшебные ворота» (взрослый). Ворота закрываются (поднятые руки опускают), если пара выполнила задание неправильно. При повторении игры дети меняются листьями и плодами. Если ребенок один, то можно предложить разложить листья, плоды или семена парами по принадлежности друг другу.

«Беги в дом, какой назову».

Во время игры очень важно найти дерево по названию и соблюдать правило: около одного и того же дерева долго стоять нельзя.

Ход игры. Игру проводят по типу «Ловишек». Кого-либо из детей назначают «ловишкой», все остальные убегают от него и спасаются около названного взрослым дерева, например, около березы. Детям можно перебегать от одной березы к другой. Тот, кого поймают «ловишка», становится водящим. При повторении игры название дерева - «домика» каждый раз меняют.

«Ягодка –малинка».

Ход игры: За малиной в лес пойдем,

Дети идут в хороводе, взявшись за руки.

в лес пойдем,
Спелых ягод наберем,
наберем. Солнышко высоко,
А в лесу тропинка. Сладкая
ты моя,

«Собирают ягоды».
Показывают солнышко.
Показывают тропинку.
Бегут по кругу, взявшись за руки

Ягодка малинка.

«За грибами».

Ход игры: Все зверушки на опушке
Ищут грузди и волнушки.
Белочки скакали,
Рыжички искали.
Лисичка бежала,
Лисички собирала.
Скакали зайчатки,
Искали опятки.
Медведь проходил,
Мухомор раздавил.

Дети идут в хороводе.

Скачут вприсядку, изображая белочек.

Бегут.

Скачут стоя.

Идут, изображая медведя.

«Палочка-выручалочка».

Ход игры. Водящий встает к стене, берет палочку, стучит по стене и говорит: «Палочка пришла, никого не нашла, кого первого найдет, тот за палочкой пойдет». После эти слов ищет играющих, заметив кого-либо, быстро бежит, берет палочку, стучит по стене и говорит: «Палочка-выручалочка нашла ... (имя)». Если игрок, которого нашли, добежит до палочки раньше водящего, он быстро берет палочку и со словами: «Палочка, выручи меня», - стучит и бросает ее как можно дальше. Пока ее ищет водящий - прячется.

«Найди дерево».

Взрослый называет дерево, а дети находят его. Цель - закрепить названия деревьев.

«Сравни».

Ребенок сравнивает веточки разных деревьев. Цель - найти и назвать веточки разной длины и толщины.

«Такой листок, лети ко мне!»

Во время игры соблюдаем правило: подбежать к взрослому можно только по сигналу и только с таким же, как у взрослого, листком в руке. Для игры понадобятся резко отличающиеся по форме листья клена, дуба, рябины (или других, распространенных в данной местности деревьев).

Ход игры: Ведущий поднимает, например, лист рябины и говорит: «У кого такой же листок - ко мне!». Ребенок рассматривает заготовленные листья, выбирает такой же листик и отдает водящему. Если ребенок ошибся, ведущий дает ему свой лист для сравнения.

«Найди листок, как на дереве».

В этой игре нужно искать на земле только такие же листья, как на дереве, указанном ведущим.

Ход игры: Игру проводят осенью. Взрослый предлагает хорошо рассмотреть листья на одном из деревьев, а потом найти такие же на земле. Ребенку предлагают: «Давай посмотрим, кто из нас быстрее найдет нужные листья». Начинается поиск. Затем все участники, выполнив задание, собираются около дерева, листья которого они искали. Выигрывает тот, кто первый окажется возле дерева.

«Кто быстрее найдет березу, ель, дуб».

Главная цель этой игры - найти дерево по названию и быстрее других подбежать к нему. Нужно выбрать ведущего.

Ход игры:

Ведущий называет хорошо знакомое ребенку дерево, имеющее яркие отличительные признаки, и просит найти его. Например: «Кто быстрее найдет березу? Раз, два, три - к березе беги!» Участники должны найти дерево и подбежать по команде «Беги!». к любой березе, растущей на участке, где проводится игра.

«Найди свой дом».

В эту игру можно играть с друзьями.

Ход игры: В парке или в лесу детям раздают листья разных деревьев. Все дети - «зайчики». Чтобы зайчата не потерялись, «мама-зайчиха» дает им листья от веток, из которых сделан их дом. Все прыгают, бегают по поляне, а по сигналу: «Все домой, волк близко!», - бегут к себе в домик - под определенное дерево. Игру можно продолжить, если дети будут меняться листьями - «переезжать в новый дом». Бежать к своему «домику» можно только по сигналу. Лист в руке и листья на дереве должны быть одинаковыми. Аналогично можно провести игру с плодами и семенами деревьев

«У медведя во бору».

Цель - научить действовать согласно словам текста, развить быстроту и ловкость.

Ход игры: Участники игры подходят к «спящему медведю» со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру!

Медведь постыл,

На печи застыл!

На последние слова все убегают от «медведя».

«Поймай листок».

Ход игры. Дети пытаются поймать листок, висящий на веточке или летящий по воздуху.

«Листопад».

Эта игра поможет закрепить у ребенка понятие «листопад».

Ход игры. Участники игры выбирают себе листочек и называют, какой лист они выбрали по величине и по цвету. Участники бегают, взмахивают руками:

Листопад! Листопад!

Листья желтые летят!

Кружатся красивые

желтые листочки!

Действия выполняют дети с желтыми листьями.

Кружатся красивые

красные листочки!

Действия выполняют дети с красными листьями.

Сели! Уселись и замерли.

Прилетел легкий ветерок, подул.

Поднялись листья,

разлетелись в разные стороны.

Закружились, закружились!

Листопад! Листопад!

Листья по ветру летят!

Не шевелятся.

Дуют.

Разбежались.

Кружатся.

Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю то желтые, то красные листья. Игра повторяется 2-3 раза

Метание шишек в дерево правой и левой рукой.

Перепрыгнуть дорожку из листиков.

Пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку.

УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК:

«Выложи узор».

Выложить узор из деревянных палочек или спичек.

«Выложи на песке».

Выложить грибок и ягоду на песке из разнообразных пробочек.

«Прятки».

В прятки пальчики играли Ритмично сгибать и разгибать пальцы.

И головки убирали.

Вот так, вот так,

Усложнение: поочередное сгибание.

И головки убирали.

«По грибы».

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять.

Этот пальчик в лес пошел,

Дети разгибают по очереди все пальцы, сжатые в кулак.

Пальчики «шагают».

Разгибают по очереди, начиная с мизинца.

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Ну а этот только ел -

оттого и потолстел.

«За ягодами».

Раз, два, три, четыре,

В лес идем мы по гулять,

За черникой,

Пальчики обеих рук «здороваются».

Пальчики «шагают».

Загибают по одному пальцу.

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке принесем. (Н. Нищева)