

## «АЗБУКА ПРИРОДЫ — ЛЕС»

### ПОЛЕЗНЫЕ НАВЫКИ

#### ***Ручной труд и труд в природе:***

Выложить из песка вазу для цветов.

Выложить листики из камней.

Скрепляя листья веточкой, изготовить пояс или венок, шапочку.

«Выложи цветочек» - из камней или пробок выложить цветок.

Очистить землю от старой листвы.

Посадить дерево или кустарник.

Подкормка птиц в кормушке, расчистка кормушек от снега.

Соберите природный материал для поделок. Предложите детям изготовить коллаж из природного материала.

Соберите букет из опавших листьев.

Соберите и засушите красивые листья для поделок.

«Составь узор» - составление узора из осенних листьев на дорожке, чередуя листья по цвету.

Скрепляя листья веточкой, изготовить пояс или венок, шапочку.

Собрать и разложить по коробочкам природный материал.

#### **Правила поведения в лесу - 1.**

Предложите ребенку поиграть в туристов - совершить воображаемый поход в лес. Поговорите о том, какими должны быть туристы? Что они должны знать? Турист должен быть здоровым, смелым, выносливым. Турист всегда придет на помощь к другу. Туристы должны знать, что такое маршрут, место остановок, необходимое снаряжение. Правила туристов на маршруте: туристы идут друг за другом. Они должны знать карту местности, уметь по ней находить правильный путь. В лесу туристы идут по тропинке, потому что туристы любят природу и заботятся о ней. Поговорите о том, для чего нужна туристам карта? Для того чтобы туристы не заблудились, на карте обозначается путь, по которому надо пройти и обозначается он как правило стрелочками. Расскажите ребенку историю о том, как ходили в поход Саша и Витя.

*«Однажды Саша и Витя отправились в поход. Шли они, шли, устали и решили отдохнуть.*

*- Витя, давай устроим здесь привал. Ты наломай веток с дерева, а я разведу под ним костер – сказал Саша.*

*Витя пошел за дровами, а Саша стал распаковывать рюкзак и доставать продукты в полиэтиленовых пакетах и бумаге. Тут вернулся Витя и говорит:*

*-Я нашел среди травы гнездо, а в нем птенцы! Я взял одного домой, буду его кормить. Давай и мы поедим, а птенца я положу в пакет, чтобы было удобнее его нести!*

*И оба «туриста» присели около припасов. Пока ребята ели, они разбросали вокруг себя пакеты, бумагу и пластиковые бутылки в которой принесли воду.*

*- Ай, ноги щиплет - это муравьи! Я сейчас разбросаю муравейник, чтобы они не мешали нам отдыхать - вдруг закричал Саша.*

*- Из-за муравьев и костер разводить не хочется. Пошли дальше-ответил Витя.*

*«Туристы» кое-как собрали рюкзаки, оставили бумагу, пакеты, бутылки и ушли»*

Обсудите эту историю. Считает ли ребенок таких туристов друзьями леса? Знают ли они, как надо вести себя в лесу? А как думает ребенок: затушили бы после себя эти туристы правильно костер? Правильно ли, что Саша и Витя собиравшись наломать для костра веток с дерева, а не собрать сухих веточек? Можно ли разводить под деревом костер? - Конечно, нельзя! Нельзя брать птенцов. Нельзя разорять муравейник и нельзя оставлять после себя мусор. Лес надо беречь, быть ему другом, чтобы с ним не случилось беды, как в этом стихотворении.

Забывчивый охотник на привале  
Не разметал, не растоптал костра  
Он в лес ушел, а ветки догорали,  
И нехотя чадили до утра ..

А утром ветер разогнал туманы,  
И ожил потухающий костер,  
И, сыпля искры посреди поляны,  
Багровые лохмотья распростер

Он всю траву с цветами вместе выжег,  
Кусты спалил, в зеленый лес вошел,  
Как вспугнутая стая белок рыжих,  
Он заметался от ствола на ствол.  
И лес гудел от огненной метели,  
С морозным треском падали стволы  
И, как снежинки, искры с них летели  
Над серыми сугробами золы

*В. Шефнер*

Перед походом в лес или долгой прогулкой можно с ребенком организовать просмотр видеоматериалов о лесе, туристических походах, о лесных пожарах и т.д.

Можно создать игровую обучающую ситуацию «Собери рюкзак», «Разложи костер», «Окажи первую помощь другу». Чтобы ребенок научился ориентироваться на карте поиграйте с ним в игру-бродилку «Идем в гости к мудрой Сове», «Путешествие по карте леса».

## **Правила поведения в лесу — 2.**

Зная уже о том, что в лесу много различных растений: деревья, кустарники, травы, ягоды и грибы, необходимо четко определить правила поведения в лесу:

- ветки не ломать, деревья не калечить;
- в лесу можно поиграть и поаукать, а вот шуметь и распугивать птиц и зверей нельзя;
- ягоды и грибы собирать правильно, чтобы кустарники и грибницы не погибли.
- если не уверены в съедобности гриба, то лучше его не трогать.
- и ягоды бывают разные: ежевика, малина, клюква, земляника, - эти ягоды собирать можно, а вот такие ягоды, как: белладонна, волчегородник, белена и вороний глаз очень опасны для человека.

## **Знакомство ребенка с туристическим рюкзаком.**

На туристском рюкзаке множество ремешков, шнурков, пряжек и карманчиков. Все они стягиваются, завязываются и застегиваются совершенно особым образом (вот простор-то для развития мелкой моторики!). Укладка рюкзака - дело непростое. Все должно лежать плотно, с правильным распределением веса, так, чтобы рюкзак не заваливался на сторону, чтобы острые углы не давили в спину или в бок, чтобы кружки-ложки не гремели на ходу под стать шумовому оркестру, распугивающему обитателей леса или, напротив, привлекающему лишнее любопытство. Составьте вместе с ребенком список вещей, которые нужно взять с собой, чтобы добраться до леса и провести там несколько дней.

## **Наука разведения костра.**

В городе возле дома или в парке костер никогда не разводят.

Изучите способы складывания костровых форм: шалашиком, колодцем. Для имитации костра годятся и счетные палочки, и карандаши, а также деревянный конструктор. И лишь потом - настоящие веточки. Костер - вещь не только интересная, но и опасная - как для человека, так и для леса. Можно попробовать развести на противне с асбестовой подстилкой костер и погасить его по всем правилам: (а) залить водой; (б) накрыть асбестом; (в) разобрать и растоптать.

Сформулируйте вместе с детьми правила безопасности в обращении с огнем в лесу.

Дайте детям возможность самим определить, какой вред можно нанести лесу небрежным обращением с огнем. Без огня туристу не обойтись. Но костер лучше разжигать на открытом месте, не под деревьями, и тем более не среди выступающих корней и вблизи палатки. По возможности лучше использовать старые кострища - чтобы не множить «плеши» на почве. Поговорите с ребенком о том, что такое пожар? Что делают пожарные? Правила пожарной безопасности. Поговорить о том, что звери боятся огня, про пожар в лесу, про прыжки животных в цирке через горящее кольцо.

## **Жилье туриста.**

Установите зимой в комнате палатку и попробуйте в ней устроиться поиграть или полежать и отдохнуть. Летом на дачном участке можно вообще оборудовать зону туристического отдыха. Здесь можно проводить демонстрации и тренинги: место для палатки; место для костра; бревно для сидения у костра; временный навес над всем этим.