

АЗБУКА ПРИРОДЫ — ЛЕС»

ПРОГУЛКИ И НАБЛЮДЕНИЯ

ВЕСНА

Весна - замечательное время года. Это пора пробуждения и обновления **природы**, пора молодой зелени и **цветов**. Она особенно радует нас потому, что приходит на смену долгой, суровой зиме с ее морозами, метелями и снежным покровом. Весной цветут почти все **деревья**, большинство кустарников, очень многие **травы**: что ни день, то зацветает что-то новое. Весной мы условно считаем время года от появления ледяных кружев на снегу и серебристых "пуховок" на ветвях ивы до зацветания ландыша и калины. В средней полосе европейской части нашей страны это примерно три месяца - март, апрель, май. **Солнце** весной светит ярче и чаще выглядывает из-за облаков, поэтому становится теплее. На крышах домов тает снег и капли **воды** падают вниз, но ночью еще холодно и из капель образуются сосульки. Если упадет большая сосулька, она может причинить много вреда. В городе сосульки сбивают с крыш. Делают это альпинисты. Утром **лужи** еще покрыты корочкой льда, а днем на солнце оттаивают. Но вода в них очень холодная! На солнечной стороне **травка** и **цветы** появляются быстрее, чем в тени. Первой обычно в городе расцветает мать-и-мачеха над крышками канализационных люков — там теплее. В лесу зеленая **травка** появляется, чуть только сойдет снег. Некоторые травы зимуют под снегом, другие — быстро вырастают из семян. И на радость всем появляются первые цветы — подснежники. Весной после зимнего сна оживает каждое **дерево**. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки. Первые признаки весны — это движение соков по стволу дерева и набухание почек. Люди считают полезным березовый сок и собирают его весной. Но это нужно делать очень внимательно и осторожно, чтобы не погубить саму березу. Почки тоже считаются полезными для здоровья, особенно березовые и сосновые. Если внимательно наблюдать, как набухают почки, то можно понять, что одни деревья просыпаются раньше, другие - позже. Почки у разных деревьев разные: у тополя они длинные, клейкие, душистые, а у березы - круглые, мелкие. И **листочки** из разных почек появляются разные на вид, на ощупь и на запах. На березе - сморщенные, клейкие, гармошечкой, темно-зеленые. На тополе - блестящие, клейкие, темно-зеленые. А вот у ивы и у вербы сначала появляются из почек не листочки, а цветы - красивые пушистые сережки. Цветущая верба служит верным признаком прихода весны. У тополя и березы тоже с ветвей свисают сережки, когда на деревьях еще нет листочков. В сережках созревают семена, высыплются и улетают вместе с ветром далеко от своего дерева. После этого сережки опадают. Когда почти на всех деревьях и кустах развернутся листочки, зацветают черемуха и сирень, наполняя воздух душистыми ароматами. Очень важная примета весны — поведение **птиц**. Многие птицы весной возвращаются с юга (трясогузки, зяблики и другие птицы) и сразу начинают вить **гнезда**, откладывать в них яйца и выводить птенцов. В городе можно наблюдать возвращение скворцов и грачей. Если сделать вместе с детьми несколько скворечников и развесить их возле дома, можно, когда прилетят скворцы, понаблюдать, в какой домик они заселятся, как будут себя вести, как станут кормить своих птенцов. В настоящем большом лесу с приходом тепла просыпаются многие животные. Заканчивается их зимняя спячка, они выходят из своих зимних убежищ сильно похудевшими и начинают разыскивать себе еду. Это **ежи**, **медведи**, сурки, а также **лягушки**, **змеи**, тритоны. Весной многие животные меняют зимнюю шубку: теплую, толстую, - на летнюю, более легкую. Линяют весной **зайцы**, **лисы**, медведи, лоси. **Белка** становится снова рыжей, а не серебристой как зимой. У большинства зверей весной рождаются детёныши. Взрослые животные заботятся о своём потомстве: кормят, защищают от врагов. Если на прогулке по пути вам встретится пруд, можно понаблюдать, как в прудах оживают **насекомые**,

пробуждаются травяные **лягушки**, жабы, ящерицы,. Весной выползают дождевые **черви**, вылетают бабочки-крапивницы, появляются муравьи и божьи коровки. Замечательно, если поблизости есть река и можно понаблюдать, как происходит ледоход!

ЛЕТО.

Хорошо летом в **лесу**. Воздух насыщен запахом **листьев**, смолы и **травы**. Ранним утром, можно наблюдать как распускаются красивые лесные **цветы**. По травинкам ползают муравьи, букашки, а на цветках сидят пчелы. Плетут паутину пауки и охотятся на комаров. Муравьи живут в больших муравейниках. Вокруг удивительные **деревья** и кустарники. Поговорите о том, что у кустарников нет ярко выраженного ствола, как у дерева. Летом в лесу много **грибов** и **ягод**. Тут и ярко желтые лисички, и подосиновики с красными головками и крепкие боровики, а еще земляника с черникой и ежевика с малиной. Найдите с ребенком спелую землянику и объясните: она красная, душистая - ее можно есть, а зеленую есть нельзя - она невкусная. Объясните, как надо срывать ягоды, чтобы не портить весь куст. Обратите внимание на красивые формы грибов, на их цвет. Покажите и расскажите ребенку о съедобных грибах, подчеркните их особенности. Обязательно познакомьтесь с ядовитым грибом - мухомором. Расскажите, что этот гриб несъедобный, но он нужен как лекарство многим лесным зверям. Расскажите, как растут и размножаются грибы. На нижней стороне шляпки образуются споры, которые высыпаются из созревшего гриба и разносятся ветром. Прорастая, они образуют грибницу, из нее вырастают грибы. Из одной грибницы может вырасти много грибов, но для этого их нужно осторожно срезать, а не вытаскивать из земли, чтобы не повредить грибницу. Сбирать можно только знакомые грибы и ягоды и ни в коем случае не пробовать на вкус незнакомые, как бы они не привлекали своим внешним видом. Обязательно скажите об этом ребенку! Расскажите о том, что есть специальные книги - справочники, чтобы знать, какие грибы и ягоды съедобны. Есть такие справочники и в интернете. Очень увлекательное и полезное занятие во время прогулки - делать фотографии. В лучах **солнца** можно получить очень интересные фото крупным планом листьев и цветов, грибов и ягод. Летний лес наполнен звуками: щебетанием **птиц**, стуком дятла, скрипом деревьев от порывов ветра. Слышно, как кричит сорока, не замолкая не на минутку, предупреждая лесных жителей, что в лес пришел гость. Попробуйте узнать по голосам кукушку и синичку. Звуки тоже можно записать, а потом дома слушать и вспоминать прогулку! Спросите у ребенка: знает ли он, когда в **гнездах** появляются птенчики? Если попадется в лесу брошенное гнездо, можно разобрать его, чтобы поразмышлять, как строят гнезда птицы. Для птиц лето является пиром, ведь они могут найти лакомство абсолютно везде. Мошки, **черви**, гусеницы, рыбки — все это является их пищей в летнее время. В конце лета понаблюдайте с детьми за тем, как птицы начинают готовиться к отлету на юг. Из живых обитателей леса могут попасться на глаза **ежики** или **белки**, **мышки** или **лягушки**. **Зайца**, **лису**, **волка** или других животных вряд ли встретишь. Даже следов их в густой траве не увидишь — не то что зимой! Вообще-то прогулка в лес - не всегда безобидное занятие. Летом в лесу можно заблудиться среди густых деревьев и кустарников. Хорошо уметь ориентироваться по солнцу, но оно не всегда хорошо видно сквозь густую листву, а то и за облаками скрыто! Обязательно нужно брать с собой в лес компас, а еще лучше — хороший современный навигатор. И все равно каждое лето приходится искать в лесу заблудившихся людей. Есть еще некоторые опасности, связанные с прогулками по лесу летом. Это клещи, укусы которых могут быть очень опасны, а также - **змеи**. Надо быть осторожными и соблюдать правила безопасности при походах в лес. Особенно осторожно нужно разводить в лесу костер. В сухую и жаркую погоду даже маленький **огонь** может вызвать пожар. Понаблюдайте с детьми за состоянием погоды - голубое чистое небо, светит ярко солнце, ветер теплый. В солнечное утро понаблюдайте с детьми за росинками на листьях трав, объясните, почему появляется роса. Лес — лучшая часть нашей **природы**. **Ученые** называют

леса — легкими нашей планеты за то, что лесные **растения** выделяют много кислорода, которым дышат животные и мы с вами. Поговорите об этом с ребенком и о том, что к деревьям и кустарникам нужно относиться бережно: не ломать зря ветки. Разве что, если построить вместе **шалаш** из веток! Поговорите о том, как изменились с приходом лета деревья. Сравните между собой разные деревья. У березы белый ствол и мелкие светло-зеленые листочки. У сосны ствол коричневый и длинные, темно-зеленые **иголки** хвои. Сосна выше березы. Обратите внимание ребенка на то, как трепещут листья у осинки. Расскажите, что осиновой корой с удовольствием питаются зимой лоси и зайцы. Летом на прогулках по лесу можно собрать и запасти природный материал для поделок и коллекций. Можно собрать листья с деревьев для гербария и для росписи в стиле «батик». А можно собрать и посушить листья земляники, малины и других **растений**, чтобы мама готовила из них зимой вкусные и полезные витаминные напитки и настои для улучшения **аппетита**..

ОСЕНЬ

Осень - это закат **природы** перед долгим зимним сном. Незабываемое впечатление — прогулка по осеннему **лесу**! **Листья** на **деревьях** потеряли свой зеленый цвет и наполовину опали. Яркие разноцветные листья делают неузнаваемыми и необычными самые, казалось бы, знакомые нам с детства деревья и кустарники: березу и дуб, клен и вяз. Особенно красив ковер из опавших листьев под лучами осеннего **солнца**, которое уже не припекает как летом, а лишь слегка ласкает и греет. Ещё тепло, нет холода и морозов, но уже приходится надевать куртки и шарфы. Не редко, не пройдешь и полпути, как заморосит дождик. Осеннее небо может быть затянуто тучами, а может и радовать своей голубизной и небольшими облачками. На юг летят косяки перелётных птиц. И запах у осеннего леса совершенно не такой, как летом. Обратите внимание на деревья и кусты. Сейчас, когда опали листья, хорошо видны стволы и ветки,. У деревьев стволы тонкие и толстые. Иногда про стволы больших деревьев говорят « в два обхвата». Что это значит? Попробуйте вместе с ребенком обхватить дерево руками: вот вам и получатся обхваты! Осенью опадают с деревьев не только листья. Осенний ветер ломает и ветки. Предложите ребенку собрать веточки, рассмотреть их и сравнить их между собой: длинная или короткая? толстая или тонкая? на что похожа? Сравните между собой листья разных деревьев: по размерам, по форме, по цвету, на ощупь. У березы листочки — шершавые, а у клена — гладкие. Подул ветер, и много листьев с шуршанием полетело на землю - это листопад. Один листик летит к земле, другой кружится, кружится и медленно ложится на землю. Почему? Легкие листья летят на землю медленнее. Поговорите о том, почему листья растений опадают зимой и как живые обитатели почвы: жуки и **червяки**, - превращают опавшие листья в полезные вещества для новых растений. Очень интересно рассмотреть вместе с ребенком семена деревьев и кустарников. Сравнить их между собой, определить, с какого они дерева. Собрать шишки хвойных деревьев: ели, сосны или лиственницы, - отогнуть чешуйки шишек, рассмотреть семена. Определить, какая из двух шишек тяжелее. Сравнить наощупь камешек и шишку. Почти в каждом лесу можно встретить рябину. Листья у этих тоненьких деревьев осенью красные, а ягодки и того ярче. Предложите ребенку попробовать ягоды и спросите, какие они на вкус? Расскажите, что эти ягоды любят птицы. Поговорите о том, что красоту осенней рябины с давних пор люди переносят на ткани, посуду, кухонную утварь. В осеннем лесу намного тише, чем в летнем. Стало меньше **насекомых**. Поговорите о том, что многие животные уже готовятся к зимним холодам. Звери устраивают себе зимние убежища и впадают в сон, как, например, **медведь** и барсук. В спячку впадают **лягушки**, жабы, ящерицы и черепахи. Некоторые птицы улетают в теплые страны, а некоторые перебираются поближе к жилью человека, делают себе запасы на зиму. Попробуйте вести дневник погоды: наблюдать за **солнцем** и считать количество солнечных дней, отметить, когда начинаются заморозки и появляется первый тонкий лед на **лужах**.

ЗИМА.

Летом **лес** полон красок, звуков, запахов, а зимой он неподвижен, как будто заколдован. На **деревьях** нет зеленых **листьев**, не слышно пение **птиц**. Лес блещет белизной. Под ногами – белый снежный ковёр. Над пнями, которые нахлобучили белые шапки, ажурными белыми арками согнулись под тяжестью инея стволы тонких берез. В белых шапках и ели. Раз – и слетит такая шапка с вершины, нарушит тишину леса, напугает пестрого дятла и серого рябчика, который тут же скроется в лесной глубине. Кажется, что зимний лес всегда тих. Но нет-нет да уловит слух негромкие лесные звуки. Почти неслышно пролетят над спящим кустарником сойки. Шустрая **белка** растормошит у вершины ели красивую шишку. **Солнце** ярко, но недолго освещает оно зимний лес. Радуюсь солнцу, качаются на ветках ели красногрудые клесты. Украшенные белой бахромой стоят рябины, липы, дубы, клены. Рано заканчивается зимний день. Рано начинают блистать на небе зимние звезды. Они освещают следы – **зайцев**, лосей, **лисиц**, **волков**. Конечно, далеко не каждому малышу доведется погулять зимой по настоящему лесу. Но деревья в белых шапках вместо зеленой листвы можно увидеть в сквере и в парке, в своем дворе и на участке детского сада или школы. На прогулке напомните детям о бережном отношении к деревьям и кустам во время мороза. Объясните, что в морозные дни ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать по стволу. Остановившись на прогулке около елочки, можно помечтать о Новом Годе, поговорить о том, откуда пошла традиция наряжать елки. Интересно, что ответит ребенок на вопрос: почему раньше не было искусственных елок? А как он думает, что будет с **природой**, если все время вырубать лес? Подумайте вместе, что делать, чтобы и елочку живую можно было на Новый год в дом принести и лес не пострадал? Расскажите ребенку, что есть такая профессия — **эколог**. Экологи изучают, как в природе все зависит друг от друга: растений, животные, птицы, насекомые, - и следят, чтобы люди не разрушали природу. Интересно, заметит ли ребенок сам, что у елочки и у сосны - зеленые **иголки**. А как он (она) думает, почему еловую веточку называют — лапа? Интересно, узнает ли ребенок среди голых деревьев, которые сбросили листву на зиму, белую березку? А мощный коряжистый дуб? Иногда зимой на деревьях появляются очень красивые ледяные листочки. Поговорите о том, что это такое? Бывает что после оттепели на ветках образуется тонкий слой льда. Веточки качаются от ветра, задевают друг друга, и слышится тихий мелодичный звон. Назовите ребенку слова: изморозь, хлопья, иголки, иней, - и покажите, что это такое. Попробуйте отыскать под снегом зеленую травку и поговорите о том, что зимой не все **растения** умирают. Многие растения просто переживают под снегом холода: снег, как одеяло, согревает их. На деревьях рябины можно увидеть красные **ягоды**. Птицы в зимние дни питаются этими ягодами. Поговорите о том, что для животных и птиц зима - очень трудное время года. Зимой в **природе** бывают морозы, бураны, метели, от которых животным и птицам приходится как-то спасаться. Многие птицы и животные еще осенью полностью линяют: меняют летние перья и летнюю шерсть на зимние. Как человек переодевается в зависимости от сезона, так и животные меняют свой покров. У птиц становится плотнее оперение, а у зверей вырастает более густая шерсть. Поговорите о том, что некоторые птицы и звери на зиму меняют цвет. Они становятся почти совсем белыми и незаметными на фоне белого снега для хищников. Если вы вывели на прогулку любимого **щенка**, он тут же кинется барахтаться в снегу и оставлять на нем свои следы. На свежевыпавшем снегу в сквере и парке можно показать детям следы разных диких птиц и животных. Интересно, отличит ли ваш ребенок след птицы от следа зверя? А от следа человека? Подумайте вместе, как можно помочь животным и зимующим птицам? Сделайте с помощью ребенка кормушки, развесьте на деревьях, подсыпайте туда корм и наблюдайте за птицами: какие птицы и какой корм предпочитают? Обратите внимание ребенка на то, что день стал короче, а на окнах появляются морозные узоры....