

## ДЕРЕВЬЯ И ДЕТИ В ГОРОДЕ

Чтобы дети в начале XXI века не потеряли любви к лесу и радости от общения с ним в некоторых московских детских садах делают уголки ЛЕСА. Помогают это делать педагогам и родителям ученые, а также студенты и школьники. В 2005-2007 г. в Москве группа студентов и школьников по грантам от программы «Make a connection» помогала двум детским садам. Определили все виды деревьев на участках детских садов и составили карты-схемы их расположения. Посадили и новые виды лесных деревьев и кустарников. В одном детском саду - «гостей Уссурийской тайги»: сибирскую пихту, манчжурские абрикосы и орехи, актинидию и амурский виноград. В другом детском саду - «уголок леса», для которого привезли прямо из леса рядом со Звенигородской биостанцией МГУ саженцы дубков, кленов, липок, сосенок и кустарников (шиповник, лещину, калину, бузину).



На средства гранта приобрели машину плодородного грунта. Посадили несколько сотен луковок первоцветов, за цветением которых весной с восторгом наблюдали малыши и выражали свои чувства на занятиях.



С удовольствием общались с малышами: как называется дерево, как изготовить из листьев гербарий, как в пластмассовой чашке Петри выложить на цветном пластилине узор из семян и ягод, как смастерить правильно птичий домик.

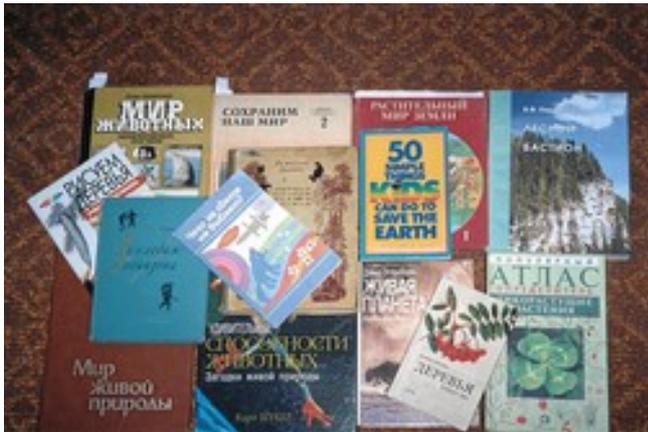




Играли с малышами и знакомили их с современной техникой: снимали видеочасти занятия, а затем просматривали их вместе с детьми с помощью компьютера.



Организовали и провели осенью Праздник ЛЕСА. Изготовили из искусственного меха 40 шапочек разного цвета с ушками для выступления детей в роли мышек, лягушек, зайчиков, лисичек, волчат, медвежат и белочек. Подобрали истории из жизни всех этих лесных обитателей для родителей, к которым обратились с просьбой помочь каждому ребенку подготовиться к выступлению в роли того или иного лесного жителя. Студенты приезжали в детский сад с портативными компьютерами и показывали малышам фотографии лесных обитателей в дикой природе, наряжали малышей в шапочки разных зверюшек и помогали войти в соответствующую роль.



Праздник удался на славу! В гости пригласили местных ветеранов. Малыши, изображая волчат, лисят, зайчат и прочих лесных обитателей, разгуливали между деревьев и цветов рука об руку с пожилыми людьми, беседовали, мастерили узоры из лесных ягод и семян, а потом вместе сдавали студентам и школьникам «экзамен» на знание жизни леса.



В прекрасном парке МГУ студенты помогали сотрудникам проводить семейные научно-просветительские акции «*Деревья рядом с нами*» для детей и внуков. Определили видовой состав деревьев (около 20 видов) вокруг Лабораторных корпусов «А» и «Б» и Биофака, составили карту-схему расположения деревьев, сфотографировали деревья и отдельно листья, собрали образец гербария из листьев и подготовили раздаточные папки для семейных коллективов.

На Празднике Леса (третье воскресенье сентября) сотрудники и студенты знакомят детей (от 5 до 10 лет) с разными видами деревьев, помогают собрать листья для гербариев.





Дети увлеченно занимаются научным поиском, вдохновенно создают композиции из ягод и семян, выступают в роли лесных зверюшек, с достоинством принимают грамоты «Друг Леса». Взрослые общаются друг с другом.

В 2010-2016г.г. сотрудники МГУ имени М.В. Ломоносова помогали создавать уголок ЛЕСА детскому саду - своему соседу по микрорайону «Раменки». На площади около 30 кв.м: в углу участка уже росли липы, боярышники, ясени, тополя, и лиственница. К ним добавили: 4 саженца дуба красного, ясень, лещину, орех маньчжурский, калину. Дети помогали сажать в уголке леса луковки первоцветов.



Весной для детей 4-7 лет проводили занятия по **выгонке листьев из почек на срезанных ветках разных видов деревьев**. На участке детского сада срезали ветки дуба, тополя, липы, черемухи, клена, березы, ивы, рябины и сирени. А сотрудники Ботанического сада МГУ дали детям для работы ветки лиственницы, каштана, клёна, смородины, миндаля и орешника. Сначала дети рассматривали ещё спящие почки при помощи лупы, изучали их строение и убедились, что внутри каждой маленькой почки находятся зародыши будущих листьев. Вместе с воспитателями дети вели дневники наблюдений: каждый день отмечали происходящие с веточками изменения, зарисовывали их. Появление нежных молодых листиков вызывало у детей не только неподдельный интерес, но и массу положительных эмоций. Особое впечатление на детей произвели веточки миндаля, на которых раньше листьев распустились розовые цветы. В дальнейшем дети сравнивали листья с разных деревьев, изучали их особенности: форму, цвет, запах:

На деревьях развешивают скворечники и кормушки и дети наблюдают за жизнью птиц: скворцов, соловьев, трясогузок, стрижей. Зимой прилетают целые стаи воробьев, синиц, снегирей, а однажды даже наведальась к кустам боярышника кочующая стая дроздов-рябинников.