







Тогда были приобретены четыре молодых саженца дуба красного, поскольку мы решили, что именно дубов очень не хватает на нашем участке. Самое, пожалуй, сказочное дерево, которое растёт в Москве — это дуб. Дерево с древних времён знаменитое и уважаемое.

Осенью в уголке леса детского сада №1820 появились новые обитатели — саженцы сибирского кедра, подаренные Всероссийским обществом охраны природы





Молодая рябинка — подарок американских лесоводов.

Осенью 2010 г. добавили в уголок леса новых обитателей с помощью ученых МГУ.

Среди них: ясень обыкновенный (Явор), орешник (лещина), орех маньчжурский, калина обыкновенная.





Следующей весной при участии родителей был приобретен и водружен на дерево скворечник, в котором сразу же поселились скворцы.

Всю весну мы имели удовольствие наблюдать скворцов и слушать их пение











Дети с удовольствием принимали участие в посадке лесных цветов и луковичных первоцветов.

Наш участок пополнился такими красивыми и охраняемыми растениями как печеночница благородная, хохлатка плотная, галантус (подснежник), анемона лютичная и многими другими

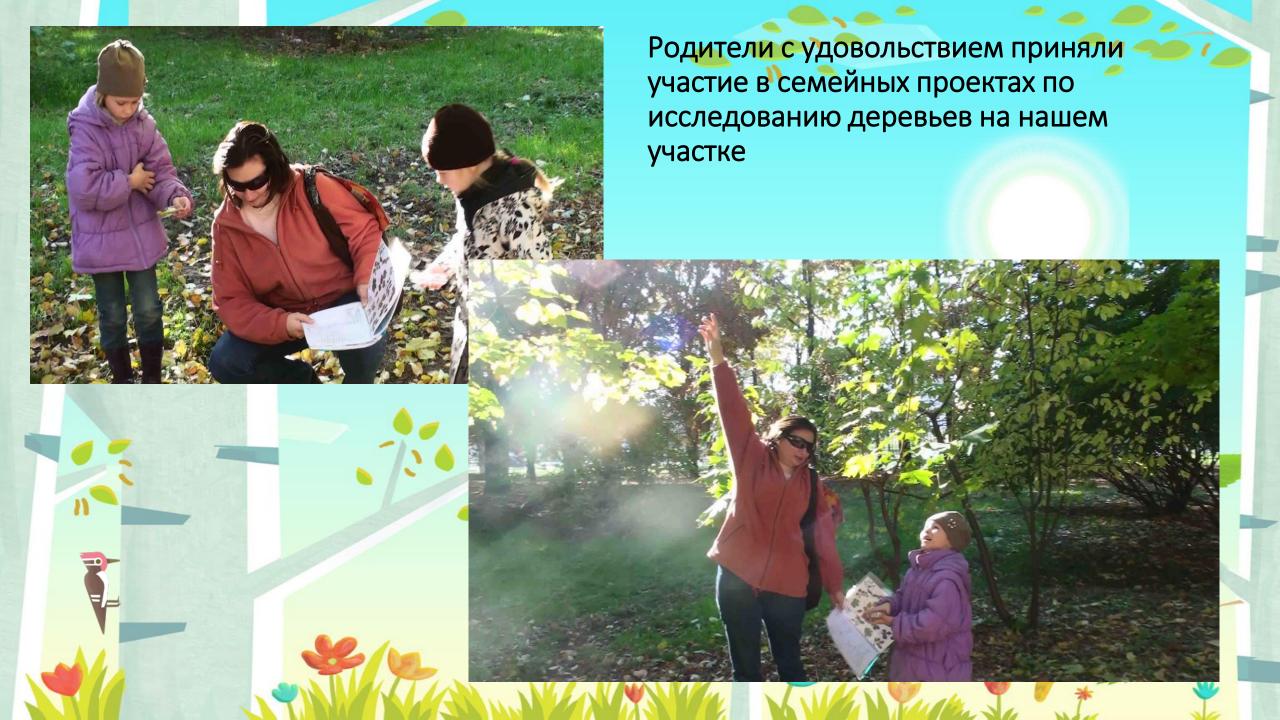


Все эти растения были предоставлены сотрудниками ботанического сада МГУ им. Ломоносова











Итоговым мероприятием стал семейный праздник «Деревья рядом с нами», проведенный на территории МГУ им. Ломоносова





В один из летних погожих в парке МГУ состоялся «Экологический марафон», где команды трех ДОУ нашего района с удовольствием путешествовали по индивидуальным маршрутам и выполняли задания, а также демонстрировали свои творческие работы







Уголок леса стал не только своего рода экспериментальной площадкой по работе с редкими и охраняемыми растениями, но и местом ежедневной работы с детьми: наблюдений за растениями, птицами, насекомыми, сбора природного материала, труда в природе, а также просто уголком для отдыха и релаксации





Семена созрели, УРА!







Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования предоставляют возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская активность - естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет все знать. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Опыты чем-то напоминают детям фокусы, они необычны, они удивляют. Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно-исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира.



Опыты с водой — любимое занятие детей всех возрастов, начинаем мы их проводить с младшей группы







Выращивание рассады из семян, а также проращивание семян кресс-салата в различных образцах почвы с целью определения ее экологического состояния — также стало для нас традиционным занятием, почти рутиной:





Зимой часто дует ледяной ветер. С какой стороны к нам приходит холод? Берем на прогулку легкие разноцветные вертушки и компас. Сначала определяем – откуда ветер. С подветренной стороны все вертушки приходят в движение:





Затем с помощью компаса легко определить, что ветер дует с севера



Ученые-биологи в рамках программы «МГУ — школе» посетили наше дошкольное отделение и научили детей подготовительной к школе группы пользоваться настоящим микроскопом!







В ближайшие задачи по усовершенствованию участка дошкольного отделения входит применение принципов ландшафтной архитектуры для преобразования территории типового детского сада в полноценную экологоразвивающую среду, помогающую сформировать у дошкольника основы представлений об устойчивости взаимодействий челевека и природы. Пожелайте нам успехов!

