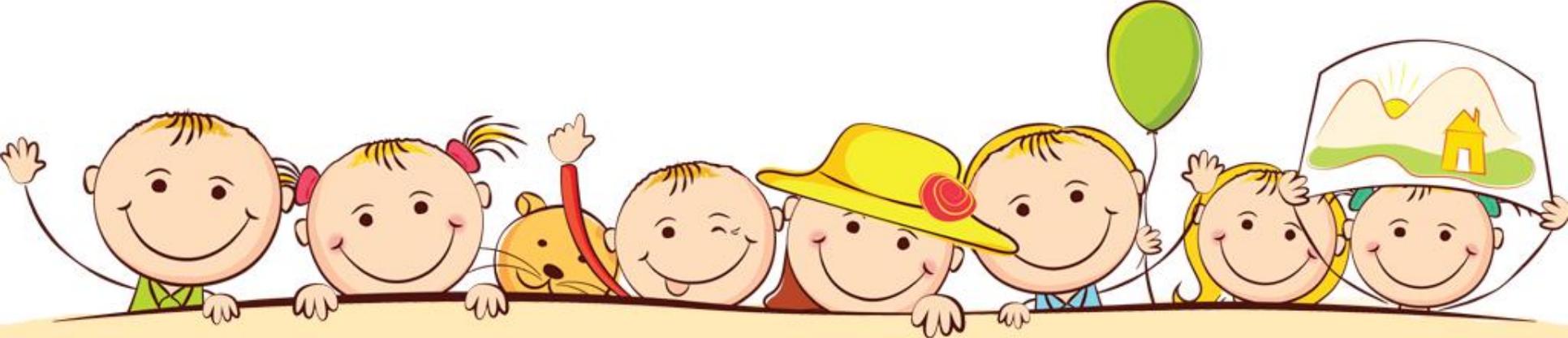


ГБОУ Школа № 37
дошкольное отделение
по адресу: ул. Винницкая д.11 к.1



**«Экологическое воспитание
дошкольников в работе
инструктора по плаванию»**

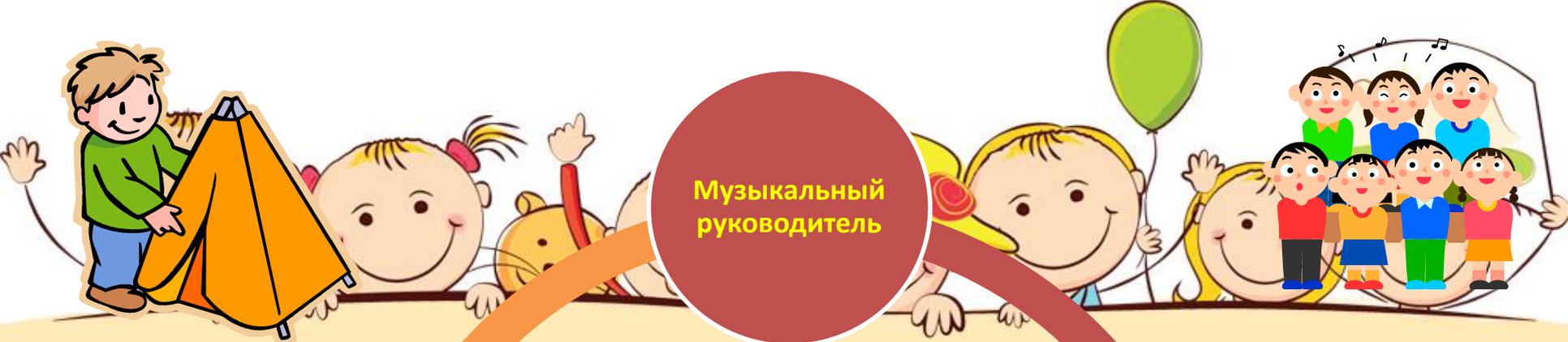
Подготовила инструктор по плаванию:
Митькова Лариса Алексеевна



**Планета Земля - наш
общий дом каждый
человек, живущий в
нем, должен заботливо
и бережно относиться к
нему, сохраняя все его
ценности и богатства.**



Детский сад сегодня—образовательное учреждение, обеспечивающее физкультурно— оздоровительное, познавательное—речевое,художественно—эстетическое, социально - личностное развитие детей. Эколого—ориентированное направление можно выделить отдельно, и в то же время оно интегрировано входит в каждое из вышперечисленных направлений, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание формирующее современную образовательную личность.



Музыкальный
руководитель

Инструктор
по
физической
культуре

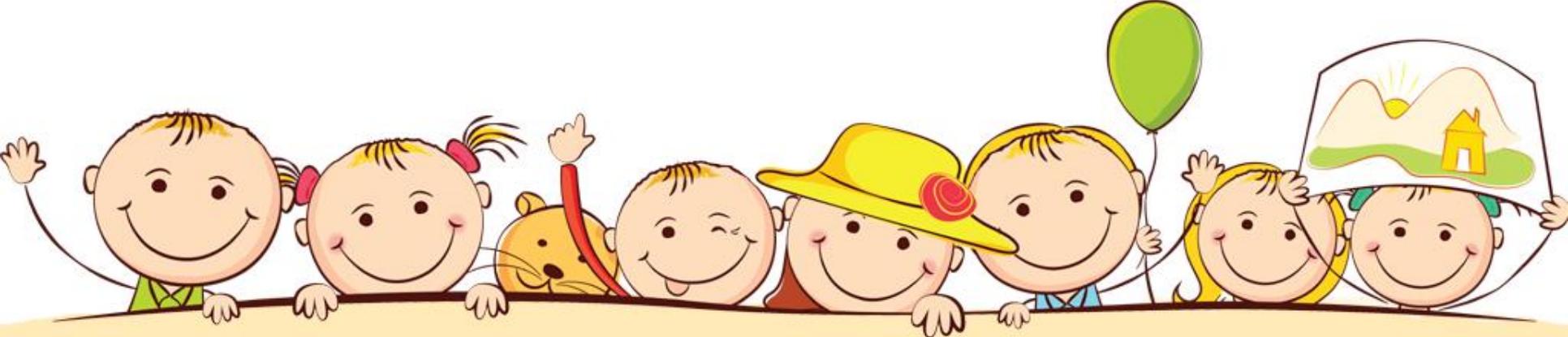
Воспитатель

Экологическое
воспитание

Учитель-
логопед

Ученые МГУ
имени М.В.
Ломоносова





Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста имеет практическая исследовательская деятельность в природных условиях.

Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения словом развивать познавательные способности.

Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.



Пути реализации системы экологической работы в ДОУ



создание условий

повышение экологической грамотности педагогов

обновление содержания, форм и методов работы с детьми

экологическое просвещение родителей



Задачи экологического воспитания



развитие положительных нравственных
качеств, побуждающих детей к
соблюдению норм поведения в природе,
в обществе



воспитание этических и эстетических
чувств, развитие эмоций



формирование познавательных,
практических и творческих умений
экологического характера

Формы работы с родителями



Коллективные

- Родительские собрания
- Конференции
- Круглые столы

Индивидуальные

- Беседы
- Консультации
- Анкетирование

Досуговые

- Совместные досуги, праздники
- Участие детей и родителей в выставках, конкурсах

Познавательные

- Семинары-практикумы
- Педагогический брифинг
- Игры с педагогическим содержанием
- Педагогическая библиотека

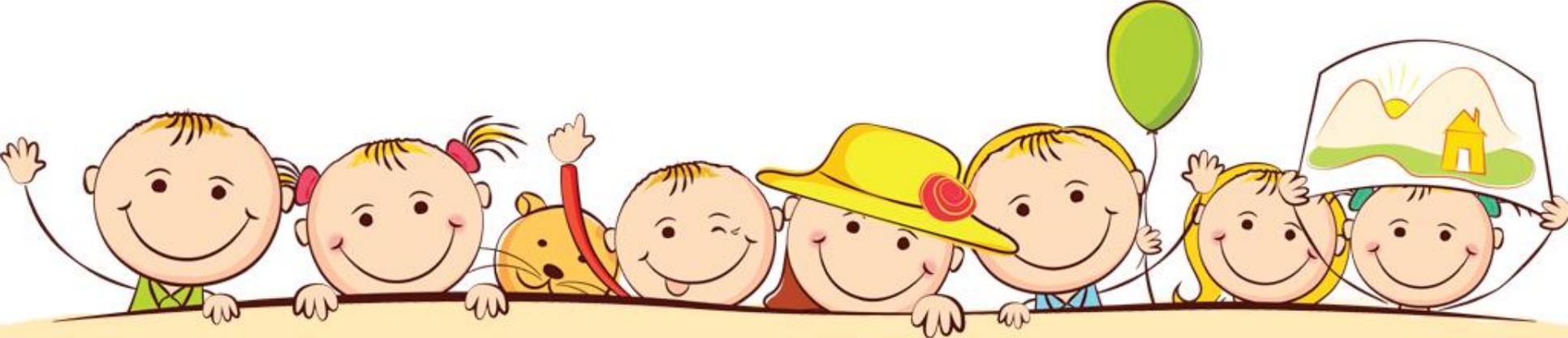
Наглядно-информационные

- Выставки
- Стенды
- Папки-передвижки
- Открытые просмотры занятий по экологии
- Выпуск газет, буклетов



«Вода – это жизнь»





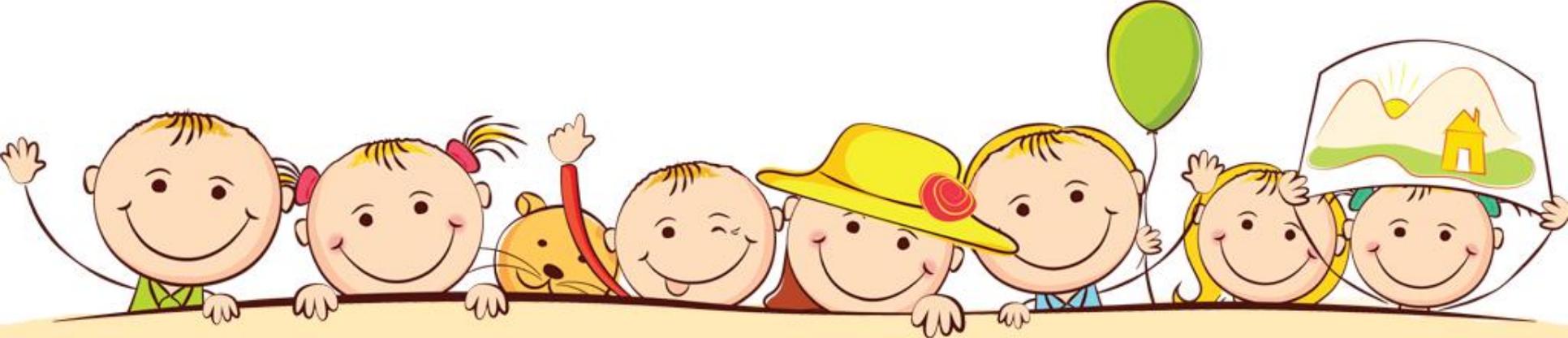
Среди всех благ, подаренных нам природой, вода занимает особое место.

Исходя из этого, мы решили уточнить с детьми представление о том, что вода - это уникальное богатство живой природы. Нет такого человека, который бы не знал, как выглядит вода. Она нужна всем живым существам: растениям, животным, человеку. Люди используют воду для приготовления пищи, питья, мытья рук, тела, вещей, помещения, для стирки белья, для полива растений. Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, в частности, научить детей бережно и экономно относиться к воде. Обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Поэтому воду – наше главное богатство, надо беречь и познавать дальше.



Плавание, как показывает опыт, одна из сильных форм воздействия на развивающий детский организм. Правильно организованные занятия в воде способны стать хорошим подспорьем в воспитании здорового, физически и умственно развитого ребенка.





В ходе освоения программы «НАДЕЖДА» и в дальнейшем пройдя в МГУ курсы повышения квалификации по теме «Исследование природы вместе с детьми», специалистами и воспитателями нашего детского сада, были разработаны программы интегрированных занятий и обучающих праздников, решающих задачи физического и экологического развития детей. Новые знания мы использовали, чтобы воспитывать в детях доброту, бережное отношение к природе, к людям, к самому себе, а также чувство ответственности за собственное поведение и поступки.

Работу строили в тесном контакте с воспитателями, музыкальным работником, инструктором по физической культуре, педагогом-экологом и логопедом, что способствует не только физическому, но эмоциональному развитию ребенка.

Для детей 6-7 лет ортопедической группы мы разработали комплексный проект «Вода в детском саду». Основная цель проекта – формировать основы экологической культуры детей, активизируя их мыслительно – поисковую деятельность.



Комплексный проект «Вода в детском саду»

Цель проекта:

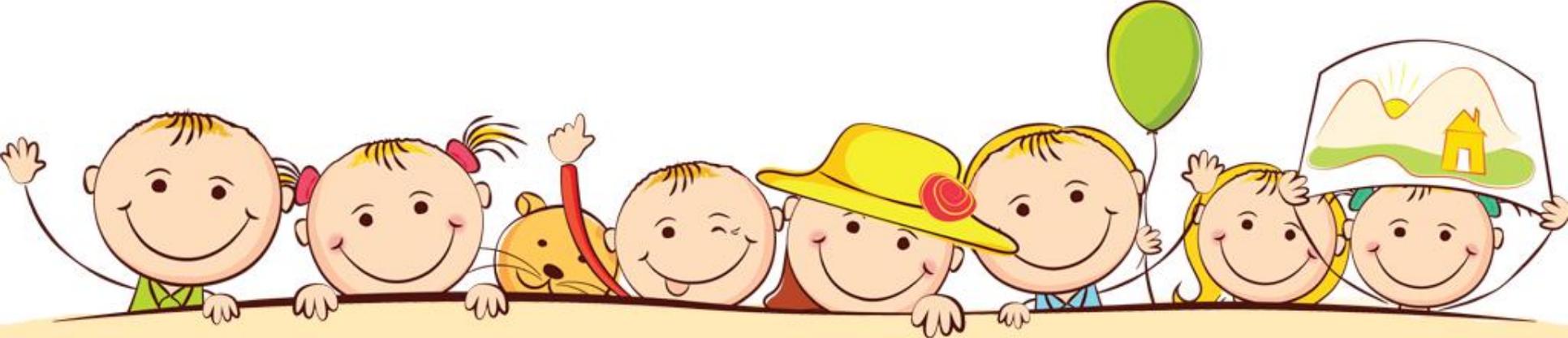
- Формировать экологическую воспитанность дошкольников, активизировать мыслительно-поисковую деятельность детей.
- Показать значение воды в жизни живых существ и человека.
- Прививать навыки бережного отношения к расходованию воды.
- Познакомить детей со свойствами воды.
- Обобщить представления детей об агрегатном состоянии воды в разные времена года.

Опыты с водой

На занятиях в группе дети знакомятся со свойствами воды и значением воды в жизни живых существ и человека, усваивают навыки бережного отношения к расходованию воды.

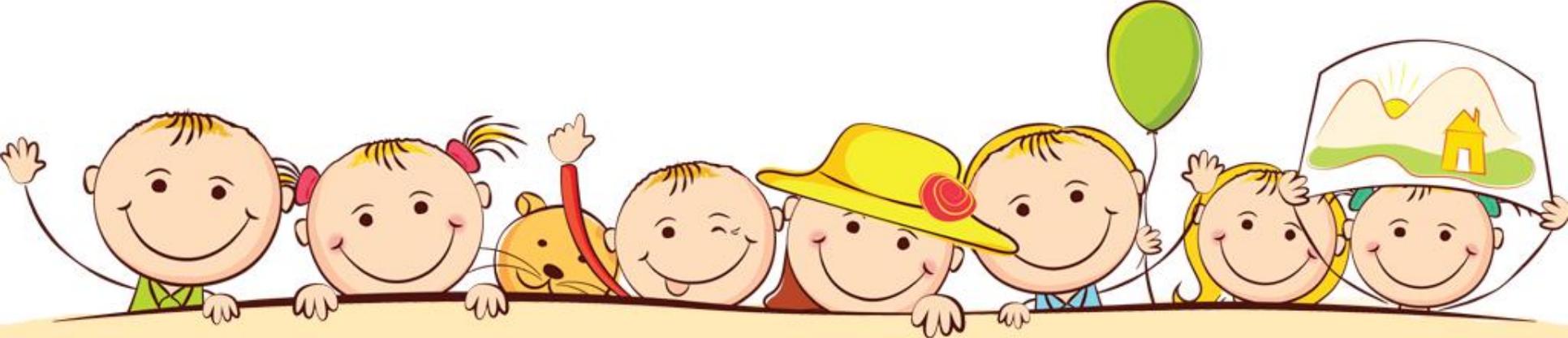






В бассейне мы проводили специально разработанные интегрированные занятия, которые решают задачи физического развития детей и коррекции опорно-двигательного аппарата, одновременно обогащая представления детей о воде. На занятиях по плаванию мы обращали внимание детей на связь между экологическими условиями и здоровьем человека.





Участвуя в играх – драматизациях – дети познакомились с круговоротом воды в природе, правилами поведения на воде и у водоема, с водными видами спорта.

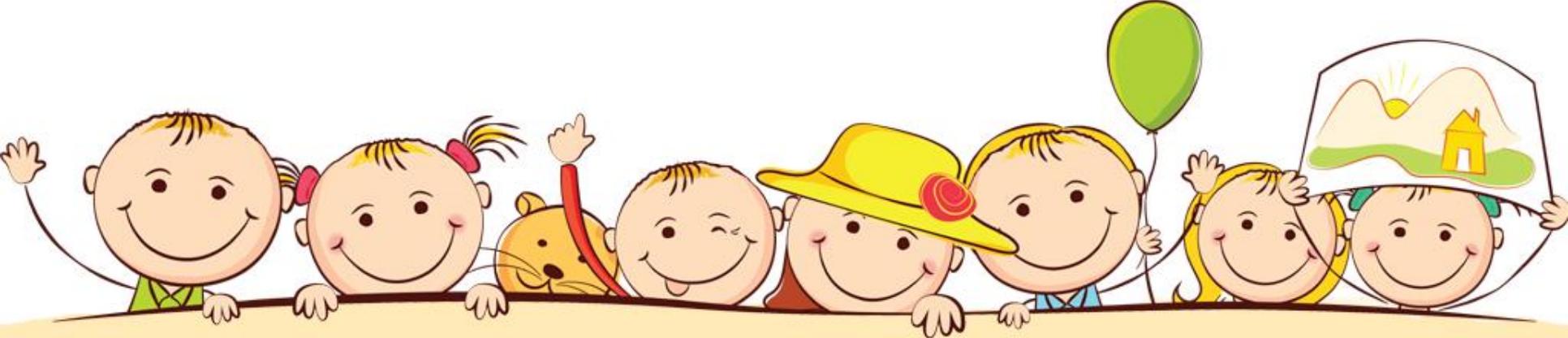


В игре дети закрепляли результаты наблюдений: откуда берется водопроводная вода, как опасно загрязнение водоемов для животных, птиц и людей, пробовали очищать воду самостоятельно, используя фильтр или удаляя посторонние предметы из «водоема», роль которого выполнял бассейн.

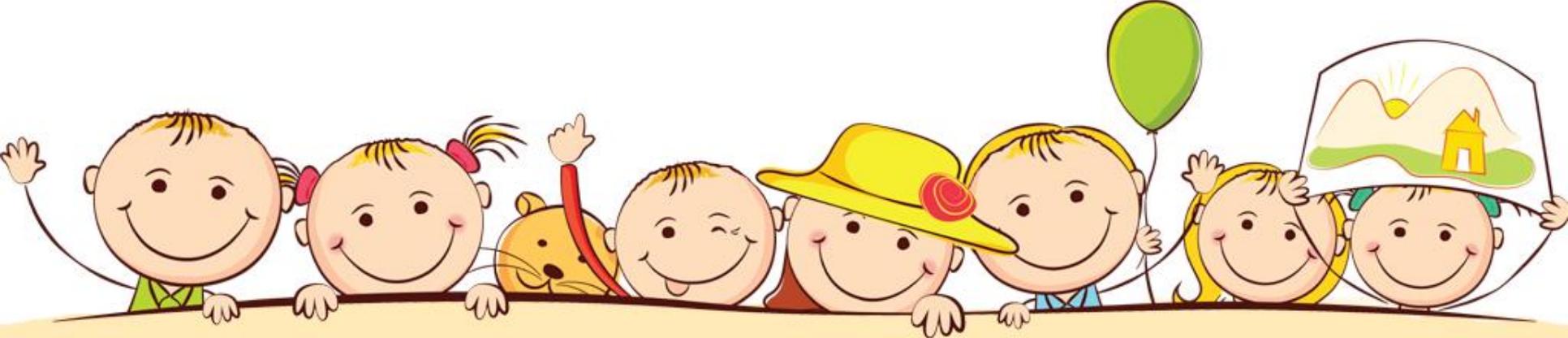
Участники проекта получили не только новые знания, но и приобрели навыки бережного отношения к использованию воды.

Праздник на воде «День Земли»



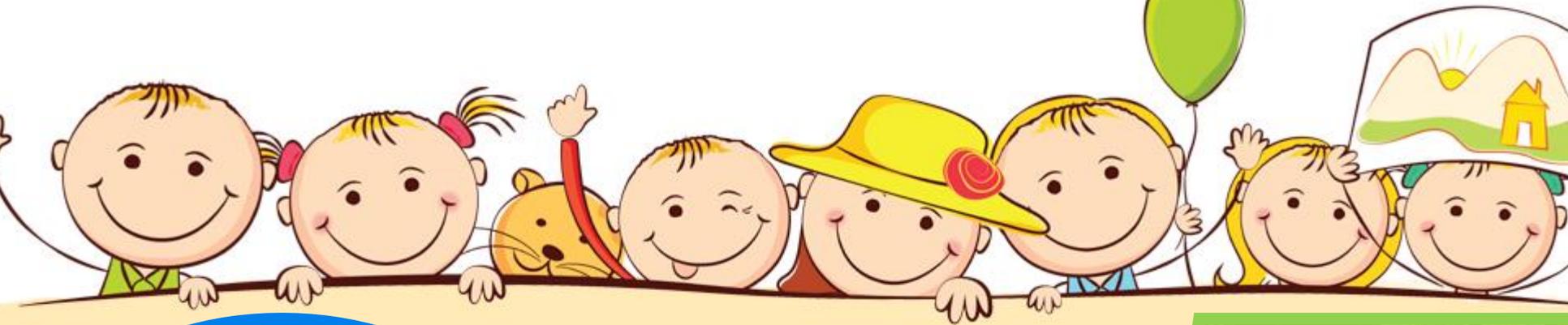


Для закрепления полученных знаний мы разработали сценарий обучающего праздника на воде «День Земли». При подготовке к празднику специалисты и воспитатели обращали внимание детей на то, как опасны загрязнения воды, воздуха, повторяли, как правильно вести себя на природе, учили наблюдать, сравнивать и обобщать, воспитывая любовь и бережное отношение к природе.



К подготовке праздника были привлечены родители, которые в домашних условиях проводили опыты по очистке воды, устраивали экскурсии на родник, изготавливали пособия, поделки, рисунки и т.д. Совместная проектная деятельность помогла родителям освоить некоторые педагогические приемы, необходимые в семейном воспитании; объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними, как с равноправными партнерами.

У детей начала формироваться готовность самостоятельно решать задачи экологического значения в разных ситуациях.



Игры - драматизации

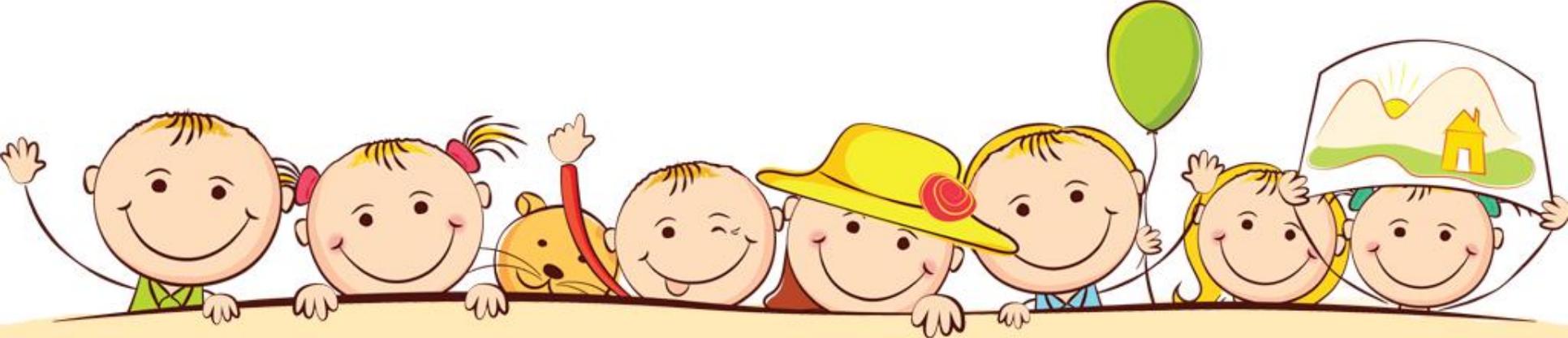




Интегрированное занятие «Бобры – строители»

Задачи :

- познакомить детей с одним из самых больших грызунов в мире, Бобром;
- учить понимать зависимость между внешним видом, средой обитания и образом жизни животного;
- способствовать снятию психологической инерции, приобщая детей к умению мыслить системно, творчески; учить обобщать, сравнивать, наблюдать;
- воспитывать интерес к природе, экологическое мировоззрение;
- закреплять умения плавать способами брасс, дельфин;
- нырять и делать выдохи в воду;



Одно из интегрированных занятий в бассейне «Бобры – строители» проводилось с детьми 6-7 лет логопедической группы. Мы ставила задачи не просто познакомить детей с одним из самых больших грызунов в мире, Бобром, но учить понимать зависимость между внешним видом, средой обитания и образом жизни животного. Занятие способствует снятию психологической инерции, приобщает детей к умению мыслить системно, творчески; учить обобщать, сравнивать, наблюдать; развивает любознательность. При этом вместе с закреплением полезных навыков плавать разными способами – воспитывается интерес к природе, бережные отношения к ней, формируется экологическое мировоззрение. По ходу работы над этой темой дети просматривали видеофильм о жизни бобров и обсуждали его с воспитателями и родителями.

Взаимодействие детей и родителей



Вместе с родителями рисовали плакаты о жизни бобров. Также тренировались в роли бобров: ныряли на дно бассейна и доставали различные предметы, строили и разбирали плотину и хатки бобров.



Веселые «Бобрята»

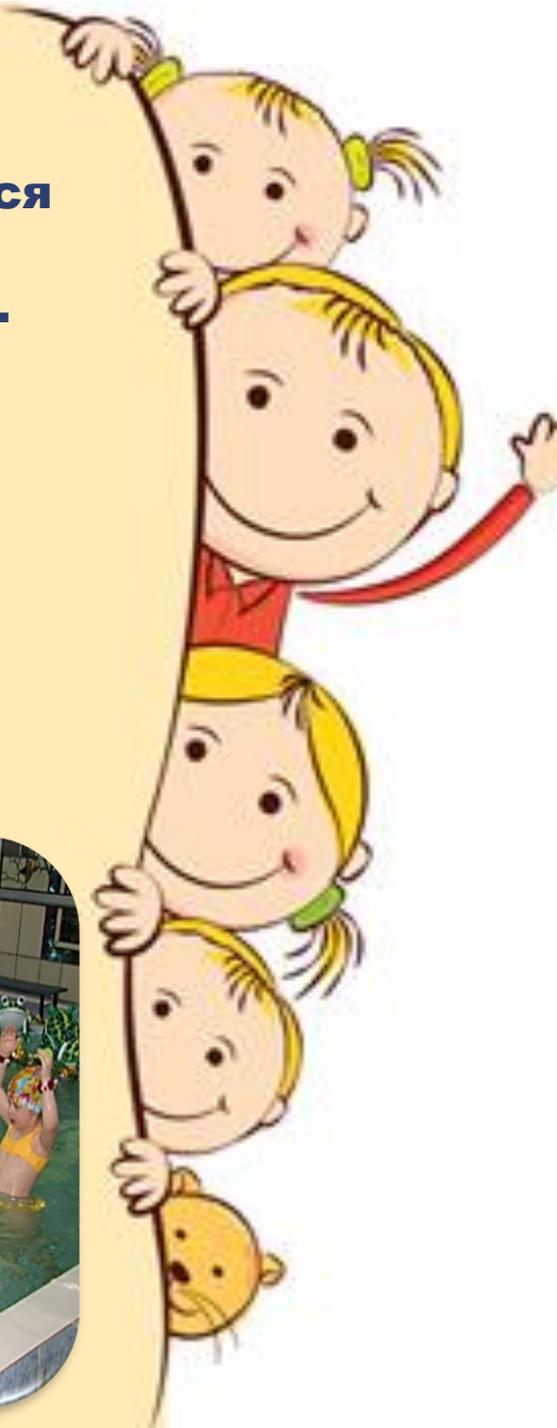


Детям очень нравится игра в веселых «бобрят».
Просто и естественно усваивают дети понятие, что природа – это наш общий дом.



• Обучающие праздники

Экологические праздники и досуги являются необходимым дополнением к исследовательской деятельности детей.





Праздник на воде «В гостях у Мухи – Цокотухи»

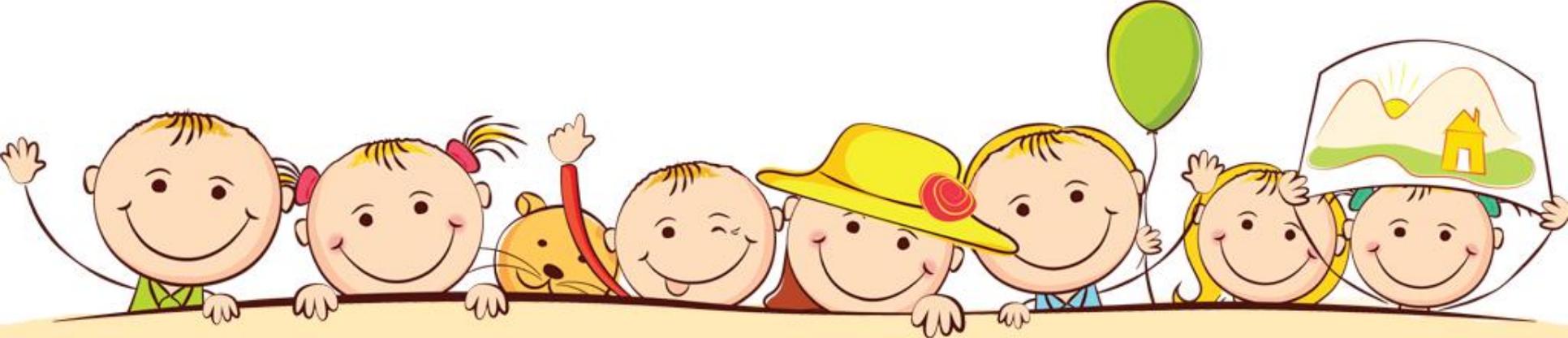
Экологические праздники на воде «В гостях у Мухи – Цокотухи» и «Волшебное озеро». Расширяют и систематизируют знания в области экологии, литературы и других видах деятельности. При проведении праздников на воде дети получают возможность проявлять большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.



Праздник на воде «Волшебное озеро»

Задача инструктора по плаванию не просто научить детей технике плавания, а сделать так, чтобы ребенок воспринимал воду, как еще одну жизненную среду, не боялся и любил ее, и мог свободно использовать водное пространство для эмоционального, физического развития и психической разгрузки.

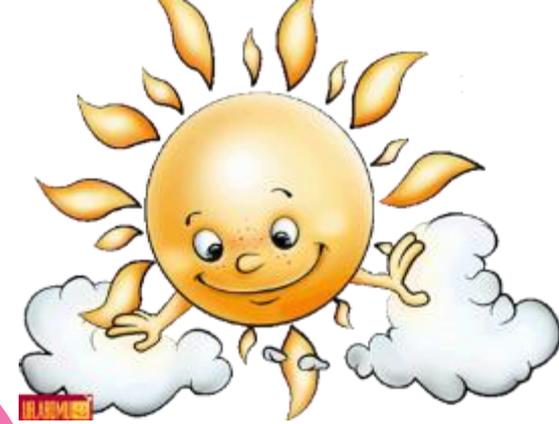




Получив знания по программе «Исследование природы вместе с детьми» и используя в работе по развитию исследовательских способностей дошкольников, очень важно опираться на помощь ученых. Огромное спасибо Татьяне Васильевне Потаповой за помощь и участие в работе с дошкольниками. Хочется учиться и продолжать работу с профессионалами.



**Приглашаем к
сотрудничеству!**



ГБОУ Школа № 37
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
Адрес: г.Москва ,ул. Винницкая д.11 к.1