

Летняя школа для учителей «Идеи К.Д. Ушинского в программе «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА: ПЕРВЫЕ ШАГИ»

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧЕНЫХ МГУ
С ПЕДАГОГАМИ ДЕТСКИХ САДОВ И ШКОЛ**

Потапова Татьяна Васильевна potapova@chem.msu.ru

**НИИ физико-химической биологии
имени А.Н. Белозерского МГУ**



Москва - 2023





Разработки 1992-95 г.г. по заданию Минэкологии РФ.
 НИОКР-98 Госкомприроды России: Концепция «Детский сад как эталон экологической культуры».

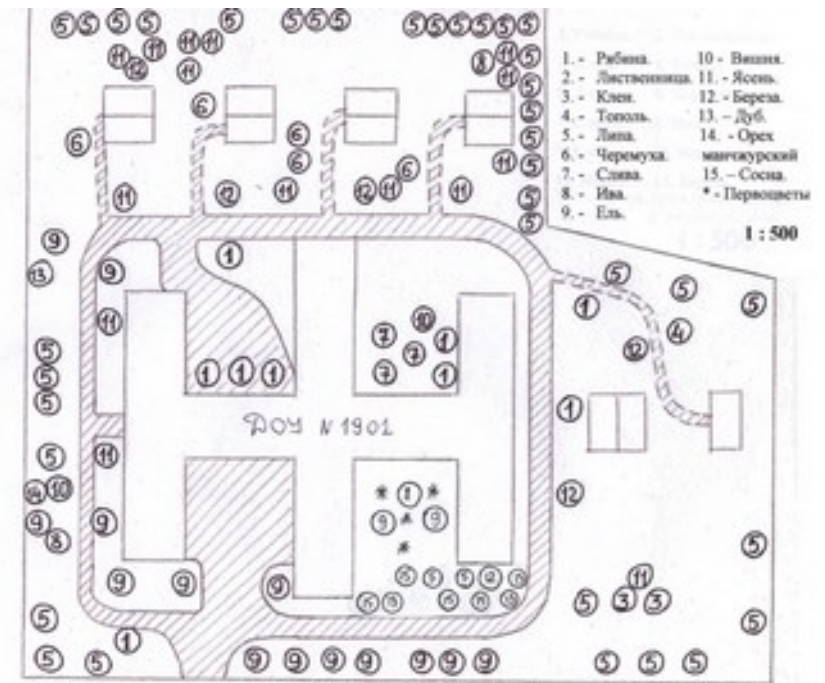
1997 – 2010 г.г. Внедрение в базовых детских садах ЦС ВООП.

1994 г. - совместное Постановление «Об экологическом образовании обучающихся в образовательных учреждениях»: подписано Министром образования РФ (Е.В. Ткаченко) и Министром охраны окружающей среды и природных ресурсов РФ (В.И. Данилов-Данильян).

90-е г.г. прошлого века – ЦС ВООП успешно внедрял в 59 регионах страны (около 20000 детских садов) научно-практические рекомендации по экологизации дошкольного воспитания, разработанные в рамках государственных бюджетных программ в 1992-94 г.г. через ежегодные Всероссийские конкурсы, Российские конференции "Проблемы и перспективы экологического воспитания в дошкольных учреждениях и начальной школе", семинары для педагогов.

Около 800 базовых детских садов ЦС ВООП становились ресурсными центрами на местах: в Башкортостане, Татарстане и РСО-Алания, Краснодарском крае, Архангельской, Вологодской, Иркутской, Камчатской, Липецкой, Мурманской и Нижегородской областях.

Одним из таких базовых центров был в 1998 – 2002 г.г. д/с №1901 г. Москвы.
За эту работу д/с №1901 получил диплом I Фестиваля «Дети и экология XXI век».





Формы и методы взаимодействия ученых и педагогов:

- = Программа повышения квалификации для педагогов в МГУ.
- = Летние школы для учителей.
- = Совместное участие ученых и педагогов в научных конференциях.
- = Семинары и круглые столы.
- = Заключение договоров о сотрудничестве.
- = Совместная организация мероприятий Фестиваля науки.
- = Совместная организация и проведение обучающих семейных праздников.
- = Конференции по итогам исследовательских проектов, выполненных с участием детей.
- = Помощь ученых МГУ в создании Уголка Леса на участке детского сада.
- = Совместные публикации.
- = Создание Интернет-ресурса на сайте НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского МГУ.

С 25 февраля 2011 г. действует (бессрочно) новая образовательная лицензия МГУ, в которую впервые вошло как основной вид **дошкольное образование**. С осени 2011 г. на ФББ реализовалась программа повышения квалификации «**Исследование природы вместе с детьми**» (дистанционное обучение через сайт [<http://kids.genebee.msu.ru>]).

I РАЗДЕЛ: История и современные задачи исследовательских взаимодействий Человека с Природой.

II РАЗДЕЛ: Общественная поддержка исследований природы вместе с детьми.

III РАЗДЕЛ: Организация исследований природы вместе с детьми.

IV РАЗДЕЛ: Отдельные формы и методы исследований природы вместе с детьми.

Издано пособие по теме «Исследование природы вместе с детьми»: Изд-во «Лазурь» 2015 г.

В 2011-2016 г.г. по этой программе защитились и получили удостоверения государственного образца 47 педагогов г. Москвы, в том числе – 10 специалистов детского сада №1820 мкр-на «Раменки», что кардинальным образом отразилось на работе всего педагогического коллектива этого учреждения и привлекло внимание специалистов соседних детских садов и школ. В 2009 -2012 г.г. детский сад №1820 ЗАО г. Москвы работал как городская экспериментальная площадка Департамента образования Правительства г. Москвы по развитию форм и методов работы с детьми на основе Концепции «Детский сад — эталон экологической культуры». С 2013 г. совместная работа ученых и педагогов продолжалась в рамках договоров о сотрудничестве с МГУ.

«Книга адресована педагогам, ученым, родителям, — всем, от кого зависит развитие интеллекта детей путем воспитания у подрастающего поколения уважения к законам природы и труду ученых, открывающих эти законы, и направлена на создание у читателей целостного представления о роли общения с природой для развития личности, о развитии навыков и мотиваций исследовательской деятельности у детей дошкольного и младшего школьного возраста. ... Автор героически ломает барьеры между современным научным знанием и практическим приобщением к нему широких слоев населения, разрабатывая сценарии разнообразных мероприятий с участием детей и любящих взрослых и воплощая их в жизнь. Мягко и ненавязчиво автор знакомит читателя с научными представлениями, положенными в основу практических рекомендаций, убеждает проделать необходимую работу для развития интеллекта малышей».

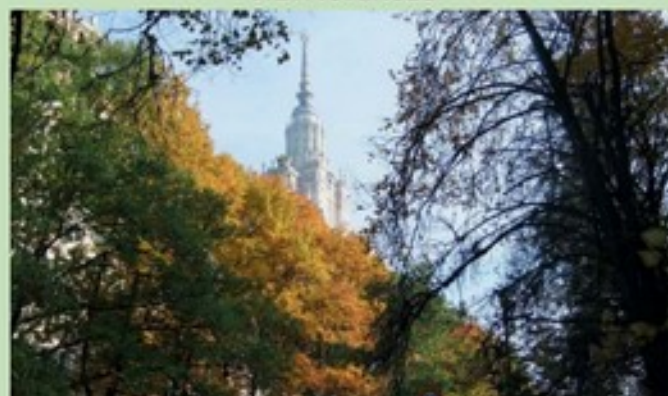
*Доктор педагогических наук,
профессор факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
Ю.А. Самоненко*

«Книга Т.В.Потаповой представляет собой сопровождающее пособие к программе повышения квалификации «Исследование природы вместе с детьми», которую реализует с 2011 г. факультет биоинженерии и биоинформатики МГУ имени М.В. Ломоносова. Автор отвечает на вопрос: как обеспечить современным детям удовлетворение природной потребности получить в сенситивный период впечатления от успешных исследований природы, как пройти путь от замысла к исполнению задуманного, затем к оформлению результатов работы и представлению их на суд ученым. ... Каждая глава имеет свою главную мысль, содержит убедительные факты и доказательства в пользу этой идеи. Автор проводит читателя от первой к последней главе так, что каждая глава являлась очередной «ступенькой» на пути к пониманию главной идеи, так что к последней главе читатель становится единомышленником автора».

*Доктор физико-математических наук,
профессор биологического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
Г.Ю. Ризниченко*

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Научно-исследовательский институт
физико-химической биологии имени А.Н. Белозерского
Факультет биоинженерии и биоинформатики

Т.В. Потапова



Исследование природы вместе с детьми

(научно-практические рекомендации)

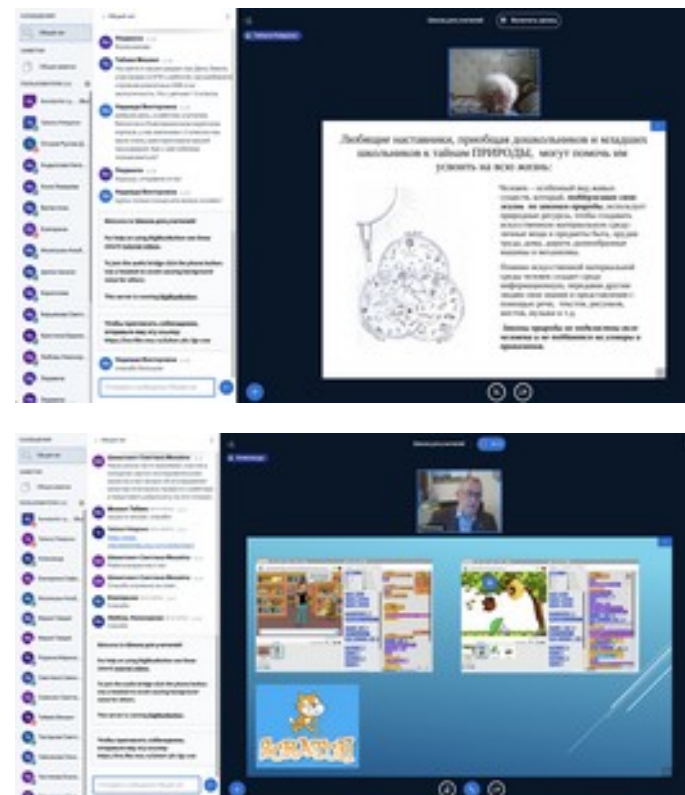


Исследование природы вместе с детьми

Т.В. Потапова

Летние школы для учителей 2017 — 2023 г.г. :

- = «Участие дошкольников и младших школьников в Фестивалях науки».
- = «Развитие мотиваций к исследованию природы у детей до 10-12 лет».
- = «Научное просвещение детей до 10-12 лет — общее дело ученых, педагогов и родителей».
- = «Озеленение пришкольного участка как среды для развития биосферного мышления».
- = «Идеи К.Д. Ушинского в программе «Человек и Природа. Первые шаги».



Новая форма работы –совместное участие ученых и педагогов в научных конференциях:
= Научно-методические конференции «Новые образовательные программы МГУ и школьное образование».
= Международные конференции «Математика. Компьютер. Образование».



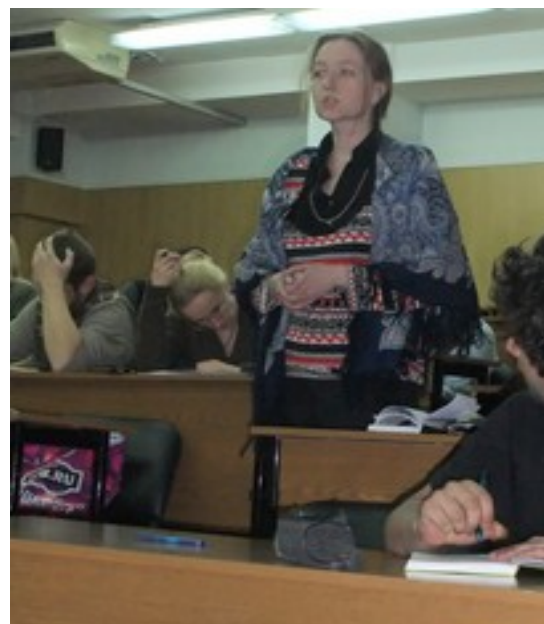
XX Международная конференция «Математика. Компьютер. Образование» (28 – 31 января 2013 г., Пущино-на-Оке)

В детском саду «Сказка» прошел круглый стол с участием руководителей системы образования и детских садов г. Пущино, специалистов детского сада №1820 г. Москвы, ученых МГУ и НЦБИ РАН.

Обсуждались пути решения в условиях Москвы и Пущино конкретных задач:

- Привлечение семей к исследованиям природы вместе с детьми.
- Участие ученых в работе детских садов в этом направлении.
- Прохождение пущинскими специалистами в МГУ курса ПВК «Исследование природы вместе с детьми».
- Использование в детских сада Пущино методов, успешно апробированных в детском саду №1820 г. Москвы.
- Экологически грамотное озеленение участков детских садов.
- Организация взаимодействий ученых с детскими садами на договорной основе.
- Организация летних школ-лагерей полевых исследований для родителей с детьми.
- Помощь ученых в представлении специалистами детских садов на научных конференциях и подготовке к публикации опыта исследований природы вместе с детьми в условиях детского сада.

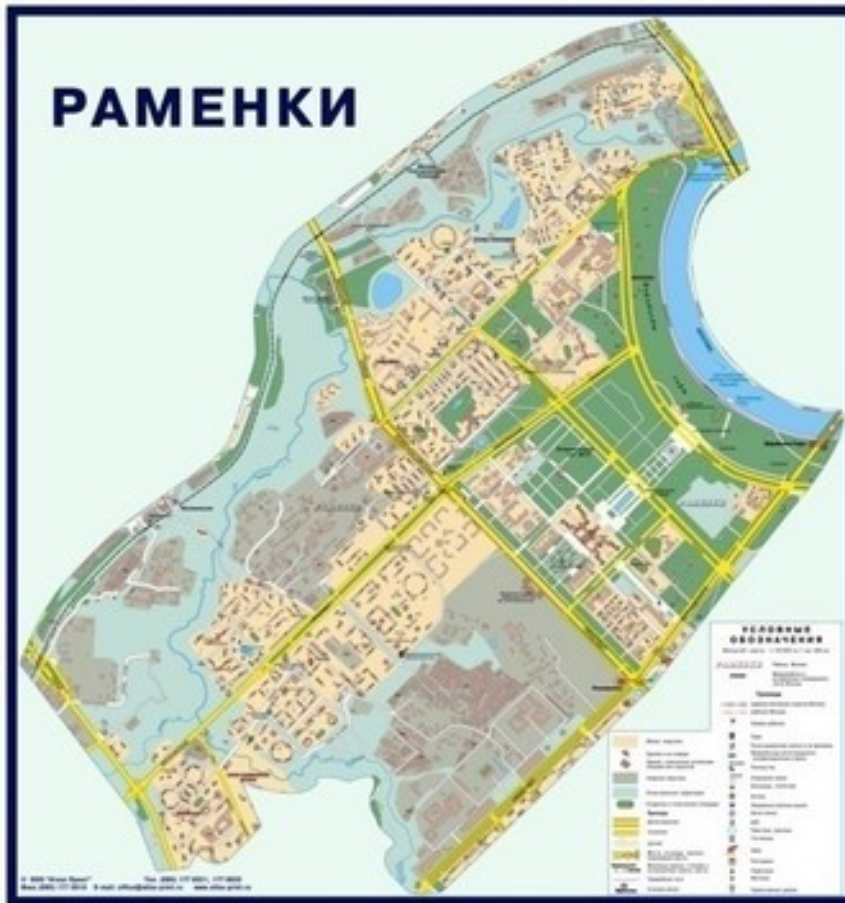
Традиционные формы взаимодействия с педагогами – семинары и круглые столы.



В организации и проведении семинара для специалистов ЗАО г. Москвы (27.02.2013)
«Развитие познавательных интересов дошкольника через организацию исследовательской и продуктивной деятельности» очень ценную помощь оказал заведующий лабораторией НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского МГУ к.б.н. М.Ю. Высоких.



Работа по договорам о сотрудничестве



В 2013-2014 г.г. были подписаны, а в 2016 пролонгированы **договора о сотрудничестве** между МГУ, комплексом СОШ №38 с 3 детскими садами и комплексом Лицей №1586 с 3 детскими садами и СОШ №1214.

В марте 2014 г. была утверждена **Программа экологического развития** школ и детских садов микрорайона «РАМЕНКИ».

В 2014 г. был подписан, а в 2016 пролонгирован **договор о сотрудничестве** между МГУ и Департаментом природопользования и охраны окружающей среды г. Москвы в сфере повышения экологической культуры разных слоев населения.

ФЕСТИВАЛИ НАУКИ.

Педагоги помогали ученым оборудовать объединенный стенд НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского и ФББ в Шуваловском корпусе МГУ.



Студенты, аспиранты и сотрудники отвечают на вопросы гостей выставки и помогают желающим (400-500 гостей ежегодно) поработать с природным материалом в нашей творческой мастерской.

Наша педагогическая инновация – **обучающие семейные праздники**, которые мы проводим в парке МГУ и в помещениях НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского МГУ.

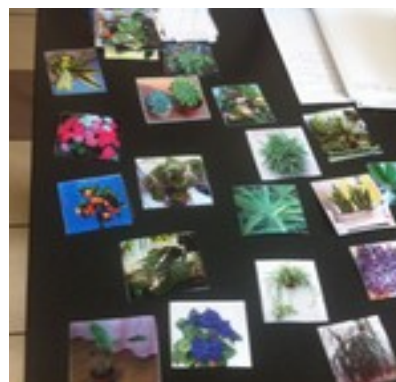
Праздник «**День эколога**».



Семейный обучающий праздник «*День ЛЕСА*».



Семейный обучающий праздник «*День Земли*».



Научно-практические конференции по итогам проектов с участием детей



Основа конференции - стендовая сессия, где дети общаются с учеными.



Создание и совершенствование Уголка Леса на участке детского сада.

Деревья и формируемые ими сообщества – леса требуют к себе нестандартного подхода, поскольку срок их биологического существования исчисляется десятилетиями и столетиями. Здесь требуется перспективное мышление и необходимость наличия у человека особых нравственных начал, основанных на заботе о людях будущих поколений. Уголок леса на участке детского сада – бесценная среда для воспитания детей в таком направлении.

Специалисты детского сада №1820 выбрали по совету С. В. Купцова (дендролога Ботанического сада МГУ) подходящее место площадью около 30 кв.м: в углу участка, свободное от хозяйственных построек и оборудования для занятий с детьми. Здесь уже росли *липы, боярышники, ясени, тополя, и лиственница*. Не хватало дубов – самого, пожалуй, сказочного дерева, которое растёт в Москве. Поэтому в первую очередь приобрели и посадили четыре молодых саженца *дуба красного* – дерева с древних времён знаменитого и уважаемого. Осенью 2010 г. с помощью ученых МГУ в уголке леса появились новые обитатели: *ясень обыкновенный (Явор), орешник (лещина), орех маньчжурский, калина обыкновенная*.

В апреле 2011 г. делегация лесоводов США высоко оценила работу педагогов и ученых и порадовала детей подарком: посадила в уголке леса молодую **рябинку**. В эти же дни на участке соседнего детского сада появилась аллея сирени при участии Мэра г. Москвы С.С. Собянина!

К Дню защиты детей 1 июня 2011 г. специалисты ЦС ВООП подарили детям и помогли посадить на участке детского сада №1820 три маленьких **кедра**, посвятив эту акцию 50-летию запуска в космос Ю.А.Гагарина, чьим позывным было слово «КЕДР».

Уголок леса продолжает развиваться и пополняться новыми представителями лесной флоры. Сейчас ведется доукомплектование его кустарниками и травами для создания образа полноценного лесного сообщества.

Для специалистов—озеленителей участие в работе по созданию уголка леса на участке детского сада интересно возможностью заниматься интродукцией растений, т.е. введением их в места, где они раньше не произрастали, а также введением в культуру дикорастущих растений.



Совместные статьи:

1. Потапова Т.В., Мартиросова О.А. , Митькова Л.А. . 2011. «Физкультурно–оздоровительные занятия с детьми в эксперименте «Детский сад – эталон экологической культуры» // Инструктор по физкультуре №6. Стр. 94–108.
2. Потапова Т.В., Петрова Ю.В., Владимирова Т.В. 2015. Развитие интереса к науке у дошкольников: общая забота ученых, педагогов и родителей. Материалы ежегодной научно-практической конференции Экологическое образование для устойчивого развития. Изд-во Академии МНЭПУ (Москва). Т.2. С. 521-528.
3. Потапова ТВ, Петрова ЮВ. (2019) Формирование представлений о лесе у дошкольников. Методист ДОУ. №25: стр. 6 – 22.
4. Потапова ТВ, Петрова ЮВ. (2020). Усвоение ценности природы детьми до 10-12 лет в XXI веке: проблемы и перспективы. В сб. Экопсихологические исследования-6: экология детства и психология устойчивого развития. Сб. Научных статей. Изд-во ФГБНУ “Психологический институт РАО” (Москва) С. 391-395
5. Потапова Т.В., Петрова Ю.В. 2021. Сотрудничество ученых и педагогов, реализующих идеи Н.Н. Моисеева в работе с детьми до 10 - 12 лет. - “Моисеев Н.Н. о России в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения”. Сборник основных докладов XXVIII Моисеевских чтений – Международной научно-практической конференции (2 – 6 марта 2020 г.). Часть 2. стр.15 — 25. Москва — Н. Новгород.
6. Потапова ТВ, Петрова ЮВ., Тило Т.В. (2021) Разновозрастные взаимодействия детей и научное просвещение: семейный опыт. Методист ДОУ №33 : 58 – 67..

А также более 30
совместных тезисов с
участием в целом 25
педагогов.

И книга: Потапова Т.В.,
Баль Л.В., Бойцова
Л.Ю., Петрова Ю.В.,
Птушенко В.В. 2020.
«Организация и
проведение конкурсов
исследовательских
проектов с участием
детей до 10- 12 лет в
области естествознания
(методические
рекомендации)». М: Изд-
во «СОЛОН - Пресс»,
184 стр.



По итогам работы создан с помощью педагогов Интернет-ресурс
«Человек и Природа»: <http://www-new.belozersky.msu.ru/ru/links/chip/>



НИИ Физико-химической биологии
имени А. Н. Белозерского МГУ

Рус Eng

ГЛАВНАЯ

СТРУКТУРА ИНСТИТУТА

РЕЗУЛЬТАТЫ

НОВОСТИ

МЕРОПРИЯТИЯ

ДОКУМЕНТЫ

КОНТАКТЫ

ССЫЛКИ



Человек и природа

🏠 / Ссылки / Человек и природа

На этой странице представлены ссылки на материалы программы "Человек и природа". Это специальная образовательная программа для детей, разработанная в нашем институте д.б.н. Татьяной Васильевной Поталовой (potalova@genebee.msu.ru) совместно с другими сотрудниками Института и педагогами нескольких московских и подмосковных школ.

- Сайт "Ученые - детям"
- "Человек и природа. Первые шаги"
- "Человек и природа. Для дома. Для семьи" - материалы для домашних занятий с детьми
- "Азбука природы - лес": разговоры с детьми о законах природы
- "Азбука природы - День Земли": мечтаем и размышляем вместе с детьми
- "Азбука природы: летом на даче"

© Научно-исследовательский институт физико-химической биологии им. А.Н. Белозерского 2019-2020

Соглашение об использовании материалов сайта

МГУ имени М.В. Ломоносова

Факультет биоинженерии и биоинформатики МГУ