

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37»

Исследовательский проект с участием детей 5-6 лет

**«Формирование бережного отношения к растениям
родного края у старших дошкольников»**

Руководители проекта – воспитатели:

**Рузаева Марина Владимировна,
Лебедева Ирина Владимировна**

г.Москва, 2023г.



Задачи проекта:

- формирование интереса и бережного отношения к миру растений у детей старшего дошкольного возраста
 - Передача детям знаний о представителях растительного мира, их строении, потребностях, разъяснение их отличительных признаков, значения в природе и жизни человека;
 - Формирование трудовых навыков по уходу за растениями;
- 



Цели:

- Воспитывать бережное отношение к природе
 - Развивать наблюдательность, устойчивый познавательный интерес к миру растений, их красоте и многообразию.
 - Познакомить детей с видами растений, их названиями, рассказать об их пользе и условиях выращивания.
 - Уметь заметить красивое в природе, а главное сохранить, сберечь все это
- 



Введение:

К.Д. Ушинский рассматривал природу как важный фактор воспитания детей. Его мысли по этому вопросу, неоднократно высказанные им в различных трудах, не утратили актуальности и по сей день.

Актуальность состоит в том, что воспитание бережного отношения к живой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о ней, научатся наблюдать природу, сохранять и видеть её красоту. Проектная деятельность одна из эффективных форм экологического образования.

Нас окружает удивительный мир растений. Оказываясь на улице, с наступлением тепла, мы можем наблюдать появление зеленых растений. Многообразие растений родного края просто поражает своей красотой.

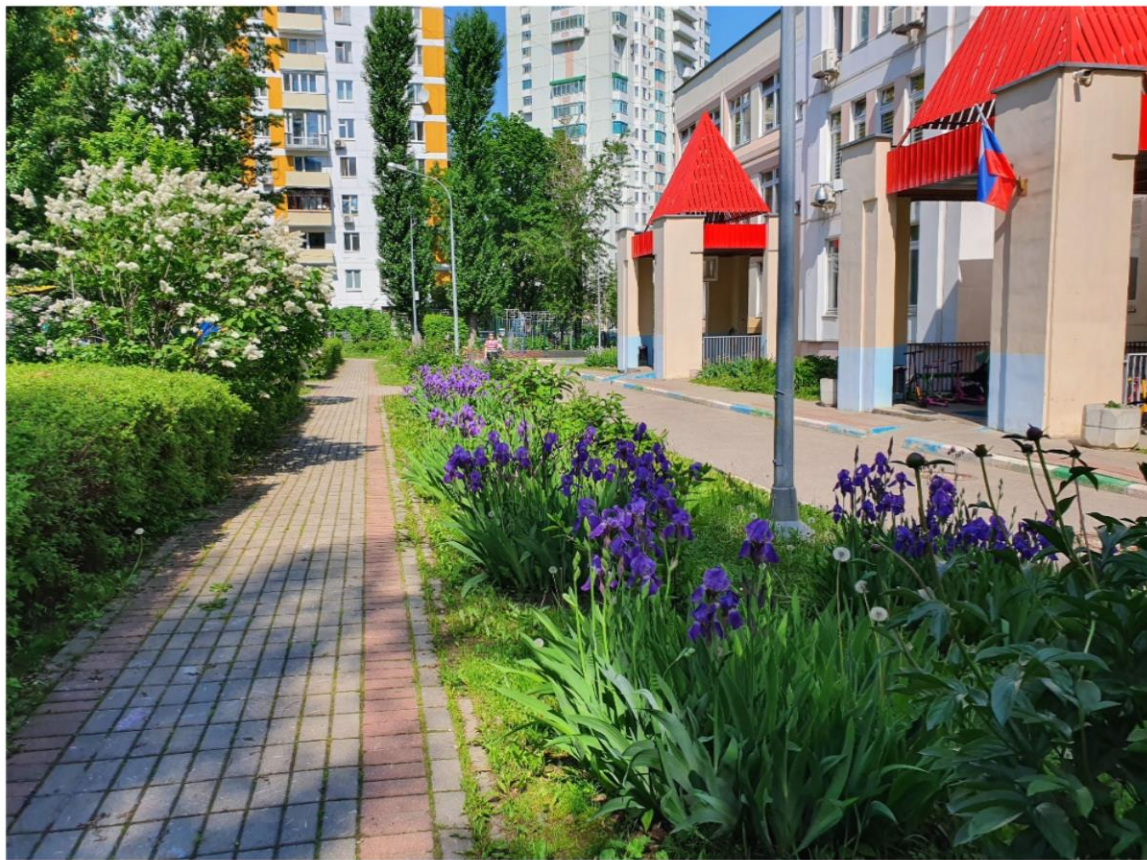
В удивительное путешествие в мир растений мы отправились по рабочей тетради Т. В. Потаповой «Азбука природы».



В результате беседы о бережном отношении к растениям, о том, что природа нуждается в нашей защите, что нужно любить и беречь «зеленую кладовую» нашего родного края, дети увлечённо задумались о том, как можно по-настоящему решить проблему. В итоге самостоятельно нарисовали знаки, которые помогут понять, что нельзя наносить вред природе, нельзя рвать и уничтожать растения. Эти знаки мы ребятами поместили у себя на участке.



Территория нашего детского сада достаточно большая. На ней растет множество растений. Это позволяет детям наблюдать и изучать растения без специальных экскурсии в городские скверы и парки.



Наблюдая за растениями *на* прогулке, выяснили, какие деревья, кустарники и другие растения живут у нас на территории: Сирень, каштан, клен, голубая ель...

Название объекта	описание
сирень 	благоухающий кустарник, радующий нас в мае. Его цветы, немного похожие на колокольчики, собраны в пушистые кисти разных цветов и оттенков: от белого до розового, от лилового до фиолетового. Растение декоративное, а значит, его сажают в садах и парках для красоты. Аромат сирени широко используют при изготовлении ароматов (духов)
Каштан 	красивое стройное дерево. Примечательно ранним цветением. Весной невозможно пройти мимо, не заглядевшись на весёлые белые с небольшими желтыми крапинками «свечки» высотой до 30 сантиметров. Не менее интересные у каштана плоды. Сами каштанчики – семена прячутся в коробочках. Коробочки, напоминающие ореховые, зеленого цвета с очень острыми многочисленными шипами.
Клен 	очень стойкое и неприхотливое дерево, именно поэтому оно растет даже в самых отдаленных уголках нашей страны. Ему не страшны ни засуха, ни морозы, ни перепады температур. Цветет он мелкими зелено-желтыми цветочками.
Ель голубая колючая 	получила свое название благодаря голубоватому цвету своей хвои. Кора у голубого дерева также со временем видоизменяется: у молодых деревьев она светло-серая, даже иногда белая, а с возрастом она становится красно-коричневой.

Дети обратили внимание на то, что у них под ногами плотный, красивый ковер из различных травянистых растений. Некоторые из них оказались детям знакомы.

Увидев белый пушистый шарик на тонкой ножке, у детей возникли вопросы:

-Что это?

Тронули, он тут же рассыпался!

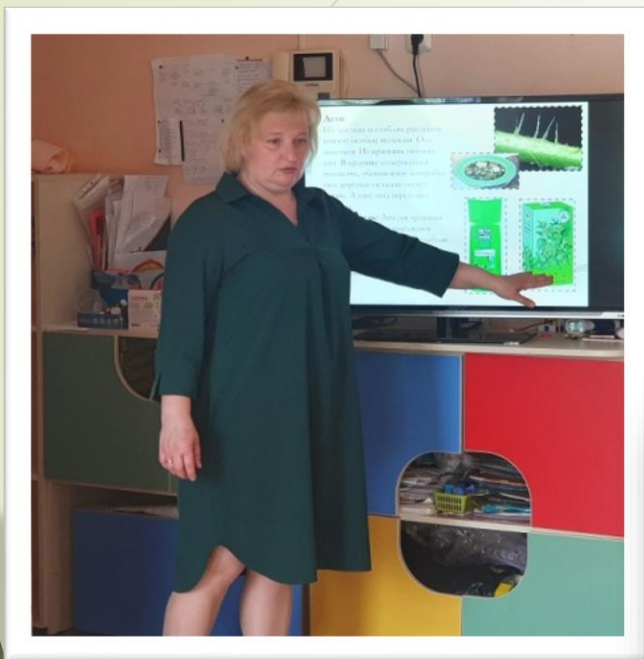
- Почему?



Во время наблюдений у детей возникло много вопросов. И все это превратилось в увлекательное исследование. Беседы «О размножении растений при помощи семян», «О пользе растений в жизни человека» привели нас к целой истории.

Оказалось, что растения приносят пользу, не только выделяя кислород и поглощая углекислый газ, а так же многие растения являются лекарственными: подорожник, мать и мачеха, малина, фенхель (укроп)... Люди такие растения называют «зеленая аптека».

Название объекта	описание
мать и мачеха 	Листья мать-и-мачехи способствуют уменьшению воспаления слизистых оболочек органов дыхания, разжижению мокроты и ускорению ее эвакуации. Применяется как противовоспалительное, отхаркивающее, потогонное, жаропонижающее, обволакивающее, спазмолитическое, желчегонное, смягчительное средство.
малина 	целебная ягода. Она богата витамином С и каротином, есть в ее ягодах и сахар. Чаем, настоящим на сушеных ягодах и листьях малины, душистым малиновым вареньем лечат простуду. Отвары цветков помогают при болезнях глаз, а малиновый сироп применяют при болях в желудке. Из сочных ягод малины готовят немало блюд: муссы, желе, мармелад, пастилу, сок и варенье.
фенхель 	Настой фенхеля плодов устраняет газообразование, а также колики. Трава является основным компонентом средств от колик для грудничков. Это нетипичное растение находит применение в кулинарии и медицине еще с давних времен. для улучшения аппетита и пищеварения, в качестве отхаркивающего средства в составе комплексной терапии при воспалительных заболеваниях дыхательных путей (бронхит).
подорожник 	относится к лекарственным растениям. В его листьях содержатся полисахариды, каратиноиды, аскорбиновая кислота. В медицине листья растения используют для заживления ран, снятия воспалений, как обезболивающее и противоаллергическое средство. Настои из листьев подорожника применяют при различных заболеваниях
Мелиса 	Мелисса лекарственная - состав обладает выраженными успокоительными, спазмолитическими и ветрогонными свойствами. Установлено, что мелисса проявляет легкое снотворное действие.



На занятиях ИЗО ребята рисовали изображая увиденное, из этих рисунков решили сделать книгу лекарственных растений.



Гипотеза:

А можно ли вырастить такую «зеленую аптеку» дома на подоконнике?

Что бы ответить на этот вопрос, провели исследование.

Родители принесли в группу семена мелисы и фенхеля.



Вывод: Можно вырастить у себя дома и лекарственные растения. В процессе исследования ребята узнали, что все растения нуждаются в хорошей почве и регулярном поливе. Научились ухаживать за рассадой.

Заключение: Через некоторое время, когда ростки окрепнут, мы высадим растения на нашем огороде.





Спасибо за внимание!