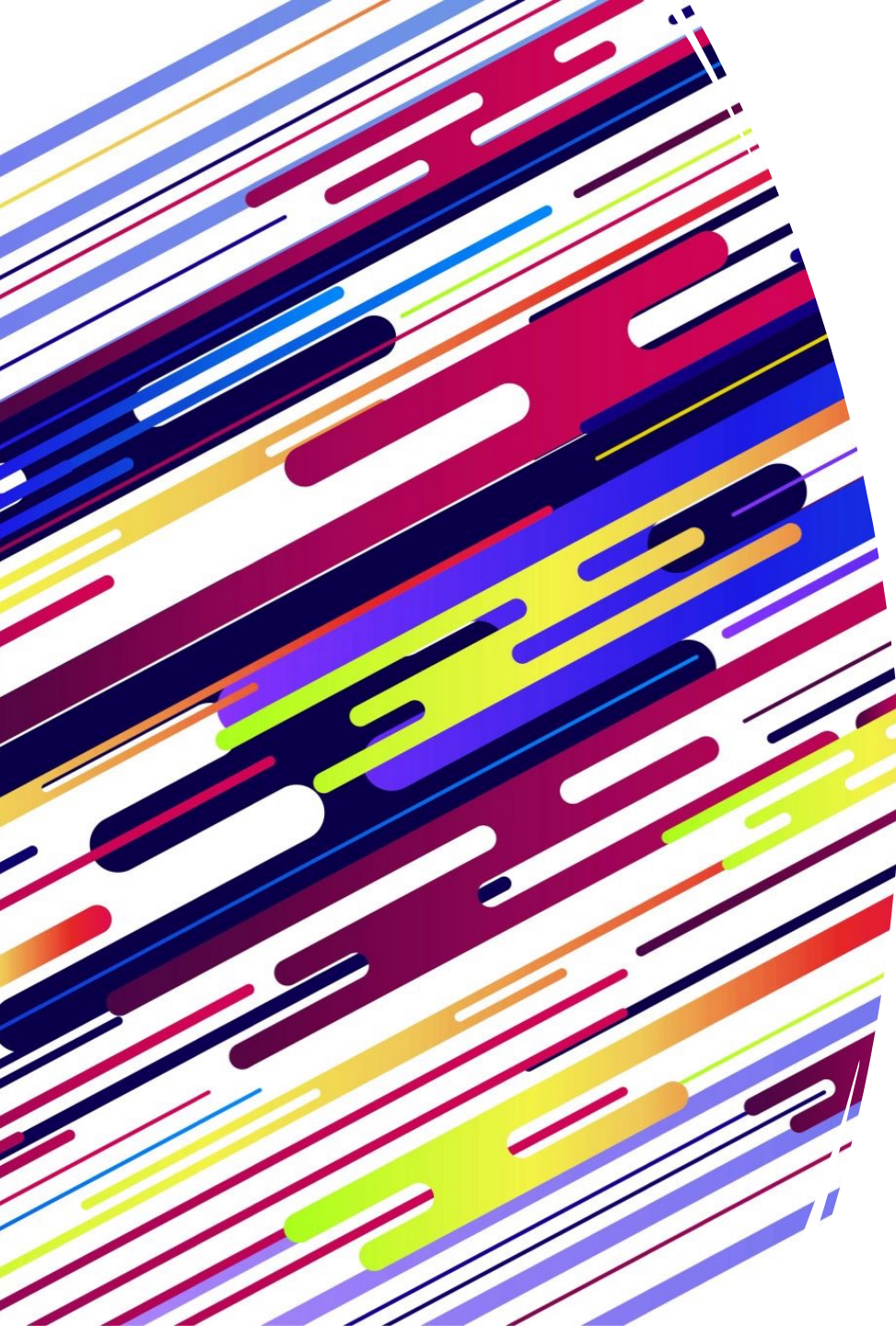




«Философия - детям» в России

Сыдыгалиева Динара Толоновна

магистр философии, ведущая философского кружка «В поисках мудрости» при философском факультете МГУ, член научно-методического совета Межрегиональной детской организации «Философия — детям»



«Бытует ошибочное мнение, будто дети не интересуются философскими понятиями, не идут дальше болтовни о банальностях и не поднимаются над фактами. Взрослые видят в любознательности детей способ получения какой-то определённой информации, а вовсе не желание понять, почему вещи таковы, каковы они есть... Одно из замечательных свойств философии заключается в том, что люди любого возраста могут размышлять над философскими проблемами и обсуждать их с пользой для себя».

М. Липман

Philosophy for Children



Программы и центры движения действуют в более чем 70 странах.

С 1985 года существует организация «Международный совет по философским исследованиям с детьми» (International Council for Philosophical Inquiry with Children – ICPIC), которая раз в два года проводит конференцию.

Российские специалисты принимают активное участие в конференции ICPIC с 2005 года.

Философия – детям в России

С начала 1990-х годов началось знакомство российского философского и педагогического сообщества с американской программой «Философия для детей» М. Липмана.

Н.С. Юлина, подробно описала ее в книге «Философия для детей», изданной ИФ РАН в 1996 году и в «Философия для детей: обучение навыкам разумного мышления» 2005 года.





Философия – детям в России

В эти же годы Н.С. Юлина проводила семинары в ИФ РАН, привлекая внимание философов и педагогов к этой тематике среди, способствуя подготовке специалистов для работы в средних школах.

Важно заметить, что эта программа в России не была реализована, поскольку отечественные разработки в этой области начались параллельно и независимо от нее.

Л.Т. Ретюнских

ПУТЕШЕСТВИЕ
В ЛАБИРИНТАХ
МУДРОСТИ



Появление в России

В 1992 году возник философский семейный клуб «Школа Сократа» под руководством Л.Т. Ретюнских в Центральном Доме работников искусств, представлена ее авторская программа «Философские игры для детей и взрослых».

Вскоре, в 1994 году, издана книга Л.Т. Ретюнских, В.А. Бобахо под названием «Веселая мудрость», описывающая методику философских игр.

Ретюнских Лариса Тимофеевна

доктор философских наук,
профессор философского факультета
МГУ им. М.В. Ломоносова,
Президент МДОО «Философия-
Детям»,
специалист в области философии
для детей и философии игры

Руководитель семейного клуба
«Школа Сократа», существующего в
ЦДРИ с 1992 года.





Современное состояние

Философия нашла свое место в системе дополнительного образования для детей.

Программы Л.Т. Ретюнских успешно прошли апробацию, в том числе в Московском городском дворце детского и юношеского творчества на Воробьевых горах.

Созданы и другие кружки и клубы, в частности, в Москве работает Детский философский клуб Анастасии Авдиевой в Российской государственной детской библиотеке, в Санкт-Петербурге – Детский философский клуб Майи Дмитриевой.



Современное состояние

В 2004 году зарегистрирована общественная организация, объединившая ученых и педагогов, проведены международные конференции, в том числе на философском факультете МГУ имени М.В. Ломоносова.

Особенностью российских конференций стали факультативные олимпиады по философии для участников от 8 до 18 лет и конкурсы философских эссе на иностранном языке.

Опыт философствования – это

- ✓ Философская рефлексия
- ✓ Владение вопросом как инструментом критического мышления
- ✓ Коммуникация (умение слушать и слышать иное мнение)
- ✓ Интерпретация текста и видение концептов
- ✓ Активная позиция в обсуждении идеи, готовность к критике и защите своих убеждений
- ✓ Аргументация своей позиции
- ✓ Выбор на основе разумного решения, ценностей и ориентиров
- ✓ Рациональный подход к различным ситуациям, анализ и обоснованность своего выбора
- ✓ Оценка жизненных и моральных ситуаций с разных позиций

Программа «Философия – детям»: территория для **контакта и понимания**

Целью программы является формирование гармоничной личности через когнитивное, эмоциональное и нравственное развитие детей в процессе философствования как практики познания

Программа составлена таким образом, чтобы участники смогли включиться в интеллектуальный и нравственный поиск. Попытка ответить на вопросы, не имеющие однозначных ответов, развивает способность делать выбор в сложных ситуациях. Основу данной программы составляют следующие общеметодологические, педагогические принципы:

- системности,
- доступности,
- индивидуального подхода,
- гуманизма.

В развитие этих принципов предлагаемая программа ориентирована на знакомство детей с образцами отечественной и мировой философской мысли, развитие критического мышления, формирование основ философской культуры.

Принципы авторской философской методики для детей Ретюнских Л.Т.

- Интеллектуальная игра как основная форма деятельности (виды творческих заданий, состязательность в диалоге, игровая условность для снижения уровня тревожности)
- Импровизационность, исходящая от непредсказуемости реакции детей-участников процесса (связанной с актуальностью проблемы, эмоциональным или ассоциативным откликом)
- Опора на первоисточники позволяет познакомить детей с лучшими образцами философствования, но, в то же время, цитаты используются как вспомогательный материал (как информация к размышлению над проблемой, требующей самостоятельного творческого осмысления)

Методические
пояснения:
принципы
философствования с
детьми

- Сомнение или ситуация замешательства как стимул
- Вопросание как форма построения коммуникации и выражения сомнения
- Освоение языка как трансляция смыслов
- Логика (образная, диалектичная, парадоксальная)
- Смысловая игра как способ освоения мира
- Эвристика
- Эмоциональная включенность

Педагогический ПОДХОД

- Сохранение и развитие естественной любознательности ребенка
- Использование метода *сократической беседы*
- Лингвистически-коммуникационный эффект открытого диалога-обсуждения
- Активность и творческая позиция участников (ребенок – субъект принятия решений на основании собственных умозаключений)
- Интеллектуальная игра как основная форма деятельности (виды творческих заданий, состязательность в диалоге, игровая условность для снижения уровня тревожности)
- Импровизационность, исходящая от непредсказуемости реакции детей-участников процесса

Рекомендации по взаимодействию

- Отказ от авторитетной позиции ради совместного поиска
- Организация пространства для продуктивного общения
- Введение общих правил поведения
- Взрослый- модератор процесса
- Включение элементов игры в обсуждение
- Творческое оформление тематического материала

Правила философской беседы

В беседе по сократовскому принципу:

- исходный вопрос ведет к ситуации замешательства
- сообщество исследователей – максимально общий путь рассуждения.

Для этого:

- говорит один – слушают все (соблюдать регламент высказывания)
- право голоса (дополнения или возражения) предоставляется по поднятой руке и выбору того, кто говорит сейчас или того, кому отвечают. Учитель – модератор беседы
- ответ «не знаю» расценивается как отказ от ответа (можно штрафовать или передавать право голоса желающим помочь) – так начинаются дискуссии и интерпретации
- приветствуется благодарность собеседнику за поданную мысль, особенно, если она убедила и/или изменила исходное мнение
- уважение к собеседнику и культура диалога (без перехода на личности)

Кружок «В поисках мудрости» при философском факультете МГУ им. Ломоносова

Младшая группа 7-12 лет,
участие родителей
приветствуется.

Старшая группа 12-17 лет, без
родителей.



Философская образовательная программа «Территория мысли» (с 2009г.)

3 раза в год

Разнообразные философские занятия
весь день

Семейный и детский формат

Два вида программ:

Короткая: осенние и весенние
выезды на 3 дня

Длинная: летняя 10-дневная
программа на «Полярном круге»



«Территория мысли» в Березовой Роще



«Аргументоки» Философские карты



В упаковке:

- ✓ 60 карт понятий
- ✓ 20 карт вопросов
- ✓ 10 карт критериев
- ✓ Инструкция с правилами игры

Игра нацелена на развитие творческого, критического, абстрактного мышления, навыков аргументации, интерпретации, концептуализация. Адресована детям и взрослым, как профессионалам философам, так и любителям интеллектуальных игр.



МДОО «Философия – Детям»

Семейный клуб "Школа Сократа"
при Центральном Доме Работников Искусств
(ул.Пушечная, д.9/6, М.Кузнецкий Мост)



Детская философская газета «СОВА»

@P4C_rus (telegram)

<https://vk.com/phil4chil>

Спасибо !

Мы благодарим вас за внимания и желаем
коллегам продуктивной работы и хорошего
выступления!