

Сказки

Бабушки
КИСЛИЦЫ

Кислица



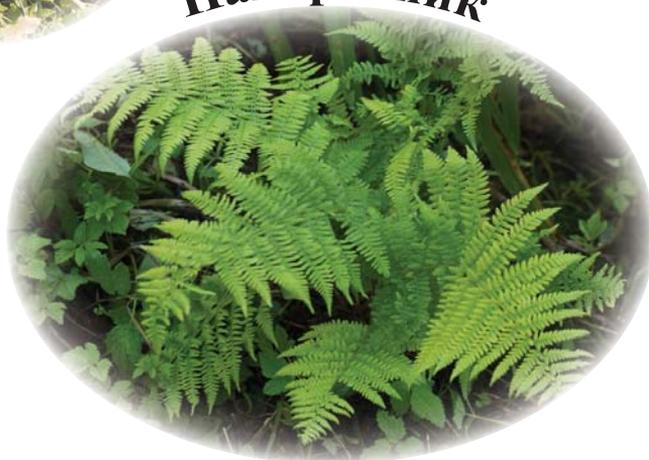
Мелисса



Манжетка



Папоротник



*Наташе и Наде
с любовью*

Татьяна Потапова. Сказки Бабушки Кислицы. — Издательство _____, 2017, 24 стр.

Фантастические зарисовки о том, как общаются с учеными и друг с другом растения обычного садового участка. Книга отвечает естественному стремлению детей узнавать от заботливых наставников, как устроен окружающий мир. Рекомендуется для семейного общения с дошкольниками и младшими школьниками, а также для занятий в детском саду и начальной школе.

Текст и рисунки: Т.В. Потапова
Фото: О.Д. Свенцицкий

ОТ АВТОРА

Жизнь человека на планете Земля немыслима без зеленых растений. Именно они первыми улавливают энергию солнечных лучей, которые идут к Земле непрерывным потоком. Растения создают с помощью солнечной энергии пищу и кислород для животных и человека. Эту истину узнают на уроках в школе, но после школы не придают ей большого значения, погружаясь в мир искусственных вещей. Дети, взрослея и развиваясь, усваивают жизненные ценности по образцам поведения взрослых. Важно, чтобы до школы (не поздно и в начальной школе) ребенок смог пообщаться с взрослым человеком, который любит и уважает растения и понимает ценность их космической роли для нашей планеты. Привлечь внимание ребенка к богатству и разнообразию мира растений, к тому, что они живут интересной жизнью (при этом — молча и без суеты!), можно на прогулках по скверу, парку или лесу, можно — на дачном участке, можно завести дома фитомодуль (об этом сейчас много пишут в Интернете)... Главное — ЗАХОТЕТЬ!

Я — профессиональный ученый, но с увлечением занимаюсь научным просвещением детей с помощью педагогов и родителей. Опыт этой работы представлен на сайте «МГУ-школе» по адресу: [<http://teacher.msu.ru/teacher/school/2017/sci>]. Неким загадочным образом, стоило мне в этом году уйти в отпуск и отключиться от текущей научной работы, как вдруг спросонья родилась идея: попробовать донести до детей современные научные представления о космической роли зеленых растений, используя форму сказки: бесед Бабушки Кислицы с любимой внучкой... Почему именно КИСЛИЦА пришла мне в голову, — до сих пор не пойму, но идея оказалась плодотворной и увлекательной. К ее воплощению подключилась вся семья, причем дочка Наташа удачно определила мою отпускную активность как «сказкотерапию».

Сказка сложилась довольно быстро и оказалась, с одной стороны, научно-фантастической, так как в нее помимо небывалых вещей вошли вполне серьезные научные истины, а с другой стороны — документальной, так как все ее персонажи — настоящие живые обитатели нашего садового участка. Единственно, кого пришлось к нам подселить, так это — семейку кислиц.

Дальше я обратилась за советом к друзьям. Сказка понравилась. Две мамы с дочками младшеклассницами прислали мне свои вопросы и комментарии, а друзья-педагоги — видеозаписи занятий по этой сказке в старшей и подготовительной группах детского сада. Все это помогло доработать и оформить текст. Вот, собственно, и вся история рождения этой необычной сказки.

Жили-были на одном садовом участке недалеко от старинного города Звенигорода садовые и дикие растения. Разнообразие их форм, размеров и красок радовало глаз, а из названий можно было составить список от «А» до «Я» (увлекательное, между прочим, занятие!). Кто и как там жил, можно увидеть на схеме участка и фотографиях на обложке. Жили — не ту жили, как вдруг подселили к ним семейку Кислиц. Кислички выглядели совсем крошками, но тут они повели такие беседы, что все местные жители только диву дались!

ОДНАЖДЫ УТРОМ

Маленький росточек проклюнулся из земли. Потянулся и развернул листочек: не простой, а как будто из трёх сердечек... Клевер? — Не похоже — Подрос ещё немного, ещё листочек развернул (тоже из трёх сердечек), а потом — стебелек с цветочком — вроде маленького жёлтого колокольчика... Ну точно — не клевер! День становился всё жарче и маленькое растение испугалось: стало сворачивать свои листочки — сердечки... Как вдруг рядом прошелестел нежный голос:

— Ну что же ты совсем листочки свернула, моя крошка?

— Мне страшно...

— Это солнышко пригрело: оно не страшное, оно нас любит... Открой ему свои листочки и солнечные лучики дадут тебе силы...

— Правда? А ты кто?

— Я твоя Бабушка — Кислица. Ты — тоже Кислица, только совсем малышка...

— А почему солнечные лучики мне силы прибавляют?

— Ну вот: такая крошка, а уже «почему» да «почему», — совсем как твоя мама... А потому что в твоих листочках есть маленькие живые солнечные батарейки: они ловят солнечные лучики и заряжают себя электричеством.

— Как интересно... И правда: совсем стало хорошо от солнечных лучиков...

— Нам не просто хорошо от солнечных лучиков. Мы с их помощью делаем Запасы Жизни и прячем их под землей. А пока не отвлекайся: лови своими листочками солнечные лучики, — ведь это наша работа!

— Наша с тобой?

— И других растений...

— Другие — это кто?

— А вот рядом с тобой соседка — Манжетка...

— Вот эта — пушистененькая такая?

— Да, а за ней — Папоротник...

— Какой красивый!

— А вот — Мелисса.

— Такая высокая и важная: на меня даже и не смотрит. А это кто, там дальше за Папоротником, — еще красивей, чем Мелисса?!

— Это Лилейник. Рядом с ним — Хоста, видишь: у неё сиреневые цветочки?

— Сиреневые. Красивые.

— А вот оглянись, посмотри чуть повыше — лиловый цветок Клематиса. Это растение-лиана.

— У него два имени: Клематис и Лиана?

— Лиана — не имя. Лианами называют разные растения, которые сами не стоят, а норовят повиснуть на дру-

гих. Наш Клематис повис на заборе и на черноплодной рябине, — её еще называют Аронией. А чуть подальше ещё одна лиана на заборе повисла, — называется Вьюнок. Видишь: с таким розовым колокольчиком?

– Вижу!

– Очень много разных лиан в тропических лесах — джунглях. В джунглях лианы очень сильно переплетаются между собой и деревьями. Наш Дикий Виноград, наверное, тоже думает, что он в джунглях. Во-он там вдали, — видишь, — обвил высокую ель до самой верхушки!

– Ух ты, какой!

– Посмотри-ка сюда: вот рядом с нами еще один лиловый цветок — Дельфиниум.

– Какое у него имя красивое!

– Его так в честь дельфина назвали, который далеко в море живет.

– А что такое море?

– В море много-много воды и там живут рыбы, моллюски, дельфины... Но они не растения, а животные.

– А растения в море живут?

– Живут: их называют водорослями.

– А за дельфиниумом, — розовый цветок — такой красивый, это кто?

– Это — Роза.

– Красавица! А рядом с ней синенький цветочек: совсем худенький!

– Это Василек: он опоздал расцвести вместе со всеми. Весной было много васильков: все были такие густые, пышные...

– И они все тоже растения, как мы с тобой?

– Да.

– И у них тоже есть маленькие батарейки, чтобы ловить солнечные лучики?

– Да, такие батарейки есть почти у всех растений: и у самых маленьких, как мы с тобой, и у огромных деревьев...

– Деревья — это кто?

– В-о-н там вдали видишь зеленую тучу?

– Вижу...

– Это не туча. Это листья на ветках огромного дерева. Его называют Дубом.

– А кто называет все растения?

– Человек.

– Это тоже растение? А где оно?

– Нет, малышка, человек — не растение. Но про человека я тебе перед сном расскажу. А пока не отвлекайся: тянись к солнышку!

ПЕРЕД СНОМ

– Ну слушай... Я тебе уже рассказывала, что растения умеют превращать солнечную энергию в электричество...

– Да, я весь день это делала: тянулась к солнышку своими листочками!

– Молодец. Когда мы заряжаем солнечными лучиками свои живые батарейки, то получается кислород. Он нужен животным. У них тоже есть маленькие электрические батарейки, но они не умеют ловить солнечные лучики. Животным, чтобы заряжать свои живые батарейки, нужен наш кислород.

– Животные — это не растения?

– Нет. Это мыши, лягушки, червяки всякие... Есть ещё Зайцы: они очень любят есть кислицу. Нас даже из-за этого называют Заячьей Капустой...

– Как это — есть?

– А вот так: превратишься в атомы и придется все сначала начинать...

– А что такое атомы?

– Всё на свете состоит из атомов и всё может друг в друга превращаться. Сами атомы маленькие-премаленькие и очень шустрые. Дай им волю, так бы и носились туда-сюда, как угорелые. В воздухе они так носятся, что не поймашь, а вот в воде они не просто так носятся, а переносят электричество.

– У-у какие...

– Наши корешки всysавают из земли воду с атомами: атомы вместе с водой путешествуют внутри нас по жилкам-сосудам и попадают в наши клеточки.

– Что такое — клеточки?

– Все живые существа: и растения, и животные, и люди, — устроены из живых клеточек. В каждой живой клеточке есть молекулы, которые умеют с помощью энергии ловить атомы и собирать из них полезные молекулы.

– А зачем нужны молекулы?

– Чтобы жить: работать, делать другие молекулы, защищаться от опасностей, копить жизненные запасы... Люди тоже умеют делать полезные молекулы. Но они это делают на больших неживых заводах. Почти все неживые заводы очень шумные, да ещё иногда ломаются или взрываются... А живые клеточки работают тихо и не вредят друг другу...

– И у меня есть живые клеточки?

– У всех есть: и у тебя, и у Манжетки, и у Дуба...

– И у Зайца?

– У Зайца, у Лягушки, у Червячка, — у всех!

– А у Солнца?

– Солнце не живое, у него нет живых клеточек, но оно тоже из атомов состоит...

– Из таких же, как мы?

– Из таких же. Разных атомов на свете не очень много — чуть больше 100 разновидностей. Но живые клеточки умеют делать из атомов такое множество полезных молекул, что и не сосчитать! Правда, для такой работы нужна энергия.

– А энергию нам всем Солнце посылает? Да? Всем-всем-всем?

– Всем да не всем. Ловить и удерживать энергию солнечных лучиков умеем только мы — растения. Но мы не копим эту энергию про запас. Мы делаем специальные молекулы и кислород, чтобы передать энергию Солнца животным и людям. Солнце огромное и очень горячее... У него всё время внутри что-то взрывается. Хорошо, что оно очень далеко и к нам прилетают совсем не страшные лучики-частицы.

– А почему?

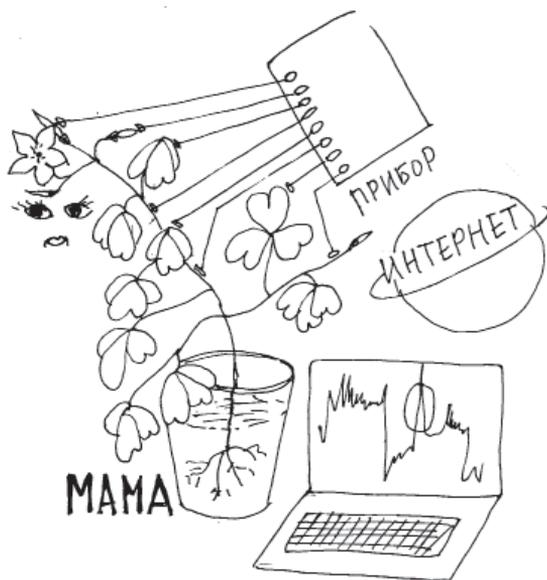
– Так устроен Мир.

– Бабушка, а откуда ты знаешь про Солнце и как устроен Мир?

– А вот послушай!

И бабушка рассказала внучке, что у людей есть такая особенная работа — наука. Наукой занимаются ученые: они работают в лабораториях и с помощью своих научных приборов узнают, как устроен Мир. Маму-Кислицу ученые пригласили в город, в лабораторию, чтобы исследовать с ее помощью тайны электрических сигналов у растений, потому что кислицы, давно живут на свете и очень хорошо научились пользоваться этими сигналами, спасаясь от дождей, ветров и прочих неприятностей.

- А где сейчас наша мама живет?
- Мама живет в теплице. Там нет дождя и ветра и есть много научных приборов, которыми ученые измеряют мамино электричество...
- А маме не больно?
- Нет. Это очень хорошие приборы...
- А солнце там есть?
- Солнца там нет. Там свет — искусственный. Видишь ли, мы, растения, умеем из солнечного света делать электричество, а люди научились из электричества снова делать свет... Мама заряжает свои живые батарейки от такого искусственного света...
- А ей там не грустно без нас?
- Думаю, что грустно... И не только без нас с тобой, а и без соседей тоже... Поэтому учёные помогли маме: сделали такой прибор, чтобы мама могла слышать нас изда-лека...
- Я тоже хочу с мамой поговорить!
- Когда-нибудь поговоришь. Спи, давай!



РАННИМ УТРОМ

– Соседка-Манжетка, Вы опять плачете?

– Ах, бабушка-Кислица, я так хочу к Папоротнику!

– К соседу?

– Я только о нём и мечтаю, но он даже не смотрит на меня — любит красоткой Мелиссой... Она такая стройная... А я — коротышка несчастная...

– Она и правда красавица...

– Он все время тянется к ней, а она даже не смотрит на него...

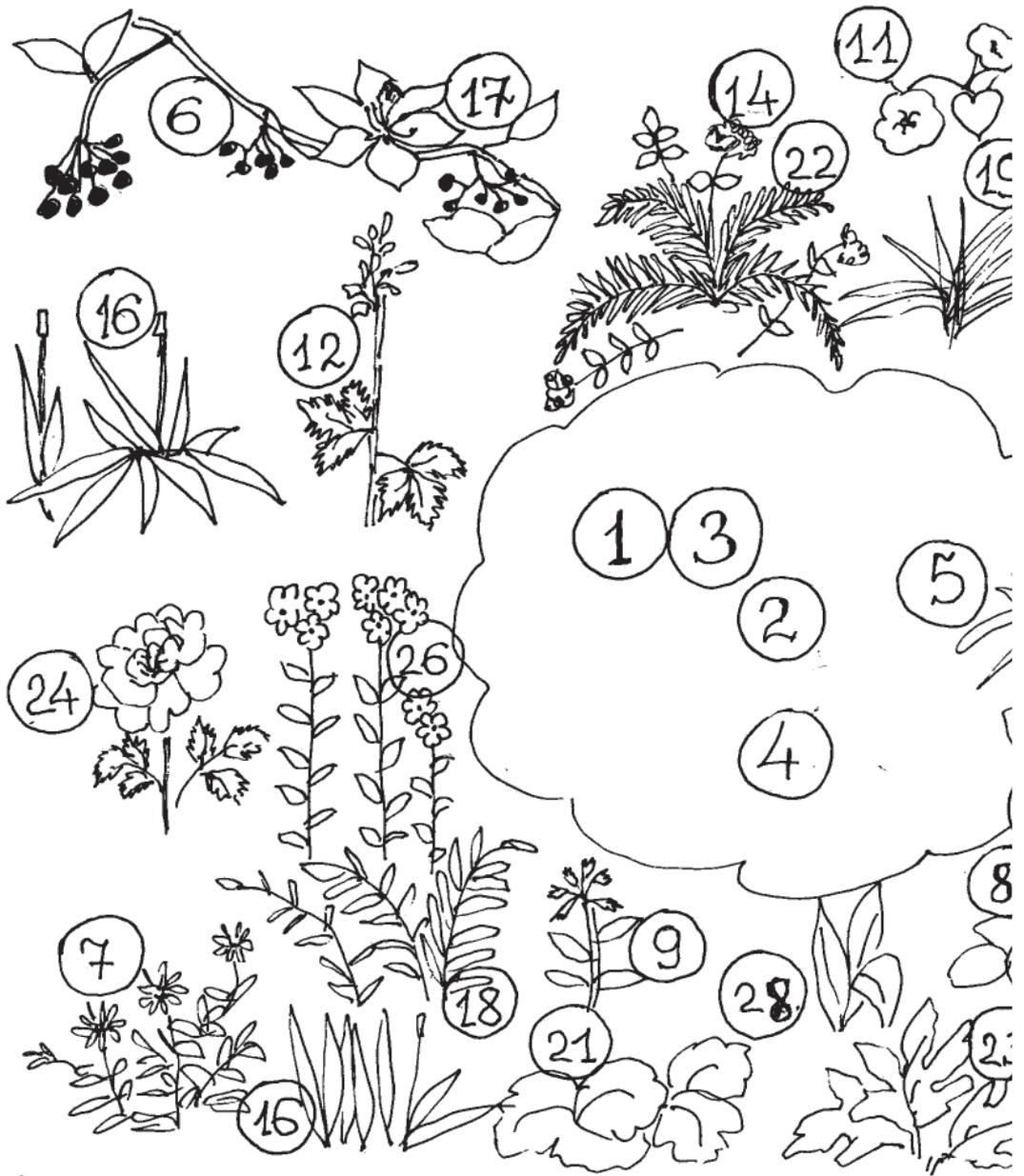
– Еще бы! Она сейчас цветет и мечтает о том, как на месте цветов созреют семена, она их посеет рядом с собой и вырастет целый сад из маленьких Мелисочек... Как я ее понимаю!

– Что же делать, бабушка?

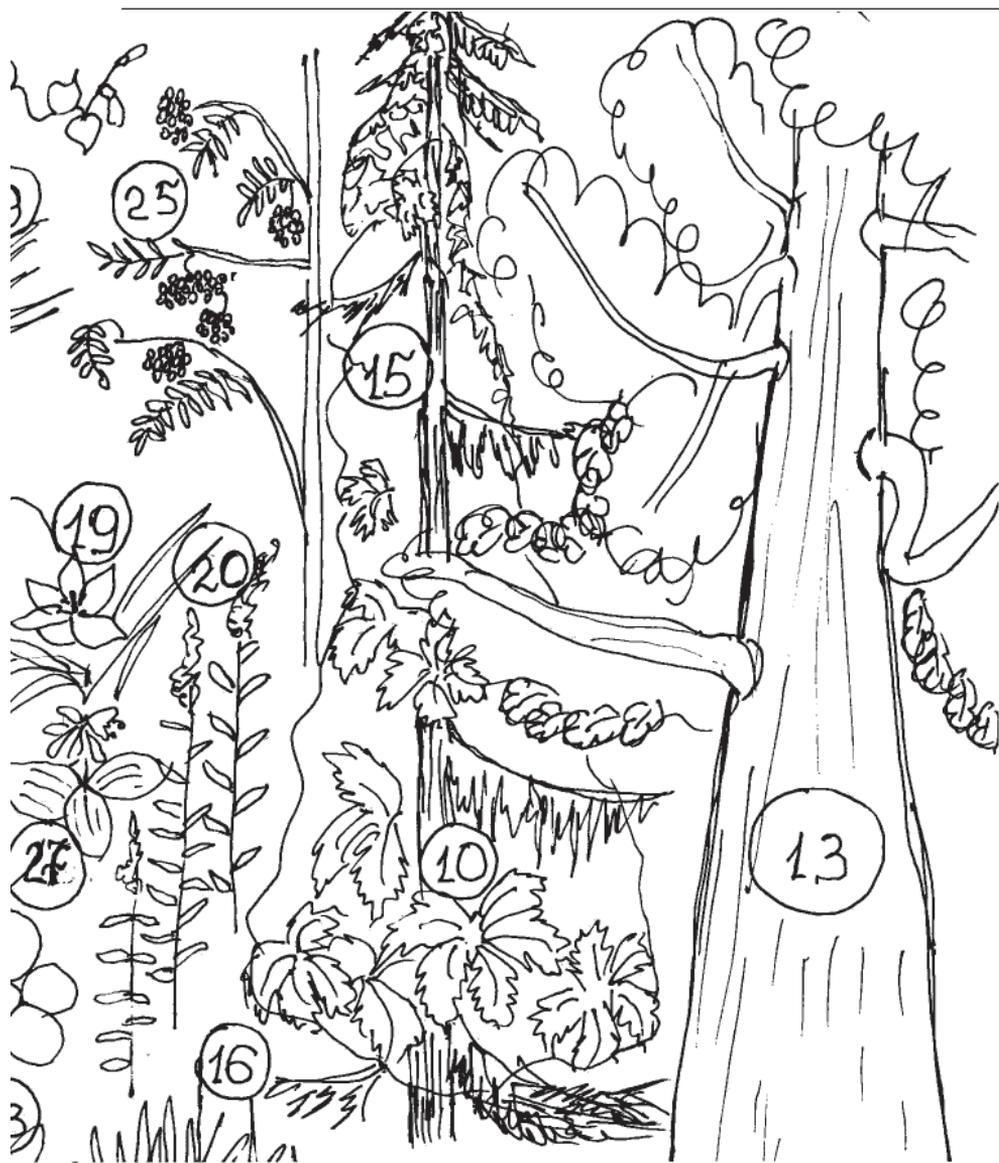
– Тише-тише... Не буди мою почемучку-внучку... Не знаю, милая, что делать... Надо жить, расти, тянуться к солнышку, копить Запасы Жизни...

– Ну почему мы не можем двигаться?!





ДОМ



- 1 — кислица бабушка, 2 — кислица внучка, 3 — манжетка,
 4 — мелисса, 5 — папоротник, 6 — арония, 7 — астра,
 8 — бадан, 9 — василёк, 10 — виноград, 11 — вьюнок,
 12 — дельфиниум, 13 — дуб, 14 — душица, 15 — ель,
 16 — присы, 17 — клематис, 18 — ландыш, 19 — лилейник,
 20 — золотарник, 21 — незабудка, 22 — папоротник (старый),
 23 — пион, 24 — роза, 25 — рябина, 26 — флокс, 27 — хоста,
 28 — конский щавель.

– Двигаться?!? Ты что — лягушонком хочешь стать? Или червяком?!

– Хочу быть бабочкой: прилететь к Папоротнику и крылышками гладить его листочки!!!

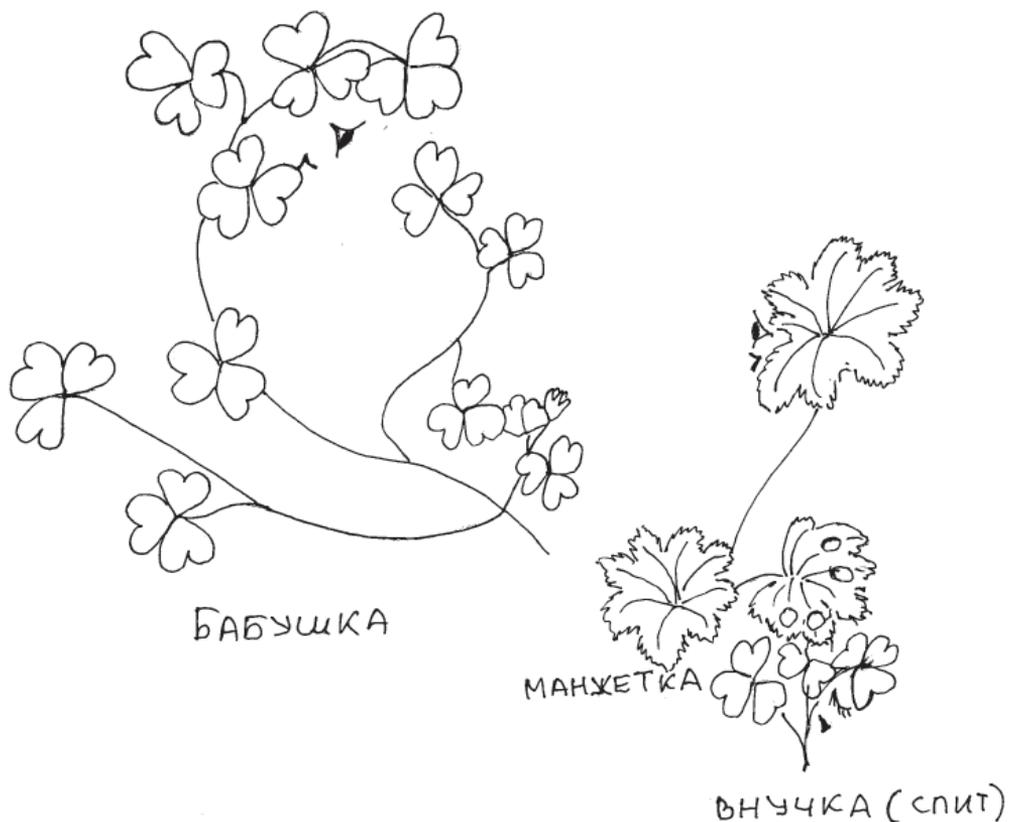
– Вот уж глупости какие... Сейчас я его позову... Эй, Папо-о-ротник... Молодой-красивый — посмотри на нас — соседок...

– Ну что вы растрещались, как сороки...

– Манжетка плачет о тебе, горюет, что она не красавица...

– Соседки! Все вы красавицы, все вы мне милы... Но я занят: мне нужно себе маленьких папоротничков вырастить...

– Как? Самому?



– Конечно... Не хочу жить, как мои дядьки-папоротники... Один, — вон там, за вами, окружил себя молодыми Душицами... Они бежать от него пытаются: им свои семена посеять некуда, он всю землю собой занял... А вон там, под яблоней ещё два моих дядьки-Папоротника... Вокруг одного Герань увивается со своими цветочками...

– Ой, и правда, так и вьётся...

– А другой? — Угнезвился среди болотных Незабудок... Весной, конечно, — купался в море голубых цветов! А теперь? Незабудки давно отцвели, листья им улитки погрызли... Стоит Папоротник и сохнет...

– Ой. Бабушка, а я думала...

– Думала, да не додумала... Давай-ка своим делом заниматься... Брось-ка капельку росы на мою малышку-засоно... Солнышко уже во всю светит...

Просыпается Внучка-Кислица.

– Бабушка! Солнышко! Манжеточка моя любимая! Спасибо, что разбудили... А то мне атомы снились...

– Что-о-о?!

– Ну ты мне рассказывала про атомы... Вот они мне и приснились... Все поперепутались... Стали собираться в разные чучела бесполезные... И страшно, и смешно... А потом все завертелось... закружилось... и снова всё стало хорошо: рядом бабушка и Манжетка... И Солнышко светит... Папоротник такой важный... И Мелисса-красавица цветёт!

– Все делом заняты... Давай, расправляй листочки и тоже к солнышку тянись, — вот так! А то кто людям и зверюшкам кислород сделает, если не мы с тобой? Им без кислорода плохо будет.

– Всем плохо? И Зайцам тоже?! — Вот хорошо!

- Где ты видела Зайцев? — Нет на свете никаких зайцев!!!
- А в лесу?
- А ты в лес не смотри...
- А как же другие кислички в лесу живут? Их-то Зайцы точно съедят?
- Другие кислички успеют Запасы Жизни накопить и снова вырасти, потому что не болтают, как ты, а делом занимаются...
- Каждую минуту — делом?
- Каждую минуту.
- Ой, ну ладно... Солнышко-о-о... свети сюда! Будем работать — кислород зайцам делать — чтоб им пусто было!
- Ох, ну и разбойница у нас растет... Что мне мама твоя скажет, когда вернется?!

ПОЗДНО ВЕЧЕРОМ

- Бабушка... спать хочу... расскажи сказочку... про людей расскажи — про ученых... и как мама им помогает, расскажи...
- Ну слушай... Листочки аккуратно сложи... и слушай... и помалкивай...
- Я к Манжеточке прислонюсь: она такая мягкая... пушистая...
- Не только пушистая: Манжетка у нас — самая добрая...
- Добрая — это что такое?
- Это когда хочешь, чтобы кому-то было хорошо... Мы, растения, вообще очень добрые...
- Мы ведь работаем, чтобы всем было хорошо?

– Умница. На свете бывает много опасностей: жара и холод, дождь и ветер. Животные умеют убегать из того места, где им плохо... Люди умеют строить дома, которые их защищают от жары и холода, от дождя и ветра...

– Дом, это вот там, — такой большой?

– Да, там живет Учёная бабушка: она любит растения, много знает про них и рассказывает детям. Она даже немного понимает наши мысли и разговоры. Учёные говорят, что хорошо бы людям научиться общаться с живыми растениями, чтобы понять, как растения защищают себя от опасностей, никуда не убегая. Так считает мамин Шеф...

– Бородатый Биофизик?

– Да. И хочет, чтобы мама ему помогла научить людей общаться с растениями. Мы ведь умеем не бояться, когда вдруг становится плохо, а быстро-быстро делаем полезные вещества, которые нас могут защитить. Когда мы это делаем, наше электричество становится другим и наши соседи это чувствуют и тоже готовятся защитить себя от опасности.

И бабушка рассказала внучке, что у каждой живой клеточки есть свое электричество, которое помогает ей делать из атомов полезные молекулы. Это электричество может внутри растений и животных перетекать из клетки в клетку (тогда его называют электрическим током) и переносить энергию и сигналы. Растения используют электричество для передачи энергии и сигналов с давних пор, когда на Земле еще ни электростанций не было, ни людей, ни даже насекомых... Люди недавно научились получать электричество на электростанциях, заряжать электрические батарейки и передавать с помощью электричества по проводам энергию и сигналы. Учёные сделали такие приборы, кото-

рые помогают им увидеть, что происходит с электричеством внутри самих людей. Прибор электрокардиограф помогает людям увидеть, как работает сердце, а прибор электроэнцефалограф — как работает мозг. Теперь ученые хотят понять, как растения управляют с помощью электричества своими листочками, корешками и цветочками, движением своих соков по стебелькам. А самое интересное для учёных — узнать, как растения с помощью электричества узнают от своих соседей об опасности и успевают приготовить себе защиту от опасности. Ещё бабушка рассказала внучке, что учёные с помощью электричества пробуют передавать свои мысли растениям: семенам — чтобы быстрее всходили, всходам — чтобы скорее росли и развивались.. У одних людей это лучше получается, у других — хуже... И у разных растений тоже: у кого лучше, у кого хуже... Лучшие всех у кукурузы получалось! А вот перец плохо людей понимает...

— А зачем людям понимать, о чем думают растения?

— Люди выращивают растения на полях, чтобы их есть. Ещё люди получают из растений полезные вещества, чтобы лечить свои болезни. А вот мамин шеф...

— Бородатый Биофизик?

— Да. Он мечтает научить всех людей, как становиться здоровыми и счастливыми, если не съедать растения, а просто попросить их поделиться своим здоровьем и счастьем...

— С помощью электричества ? Вот здорово!

— Пока, правда, у них это не очень получается. Оказалось, что в лаборатории у мамы не такое сильное электрическое поле, как было здесь: она старается, но ведь это не только от неё зависит...

— А от кого?

– От Солнца, от ветра, дождя, соседей, даже от Зайца где-то там в лесу!...

– Бабушка-а, ну не надо про Зайца... Не хочу быть заячьей капустой... Скорее бы мама к нам вернулась... (*засыпает*).

Внучке под бабушкино воркование снится мама в научной лаборатории, которая изучает своего Шефа — Бородатого Биофизика и помогает ему сочинять сказки для его внуков про семейку Кислиц, про соседку Манжетку, про Папоротник и Мелиссу... Особенно поразила Шефа Ель, увитая Диким Виноградом... Он сказал, что сразу понял, в каком необычном месте живёт мама, так как обычно кислицы сами зелёные с белыми цветочками, а у мамы листочки фиолетовые и цветочки жёлтые... Шеф думал, что такие кислицы живут только в Израиле, и сразу взял маму к себе в лабораторию... Ещё мама вспоминала огромный Дуб, прекрасные садовые цветы и всех-всех-всех.

РАННИМ УТРОМ

– Ну, что тебе сегодня снилось?

– Мне снилось, что у маминого Шефа тоже есть внуки и они его спрашивали: что будет, когда виноград всю елку обовьёт? Виноград так быстро растёт!!! А Дуб? Он такой огромный! И вокруг так много маленьких дубовых деток... Бабушка, а кто сильнее — Дуб или Дикий Виноград? А вдруг весь наш сад дубами зарастет?

– Ничего не зарастёт: люди все лишнее вырубят, выпилят и сожгут...

– Сожгут? Это — съедят?

– Нет... это — сожгут: превратят все в атомы, атомы в землю попадут и растения их своими корешками добудут, чтобы себе Запасы Жизни делать...

– Но бабушка! Ты же говорила, что мы Запасы Жизни из солнечных лучей делаем?!

– Солнечные лучи мы ловим листочками. А ещё у всех растений есть корешки. Они добывают из земли нужные атомы. А солнечные лучи нам помогают правильно собирать из атомов нужные молекулы.

– Нужные нам?

– Нам и всем другим.

– И Зайцам?

– И Зайцам.

– Не правильно это!

– Правильно. Все живые существа в конце концов попадают в землю и превращаются в атомы. Мы — растения — эти атомы из земли добываем и снова делаем Запасы Жизни для себя и полезные молекулы для других. Это правильно и хорошо.

– А ты мне раньше про это не рассказывала.

– Ты совсем малышка была: даже солнышка боялась! Теперь не боишься?

– Не боюсь.

– Вот и умница.. И ничего не бойся: все из атомов состоит, все друг в друга превращается... Так устроен Мир...

– А кто его так устроил?

– А этого пока ученые не знают...

– А скоро узнают?

– Когда узнают, нам твоя мама расскажет... Спи... (поет) «Баю-баюшки, баю... не ложися на краю... придёт серенький зайчок... и ухватит за листок...»

– Ну-у. Ба-бабушка-аа (засыпает).

И снится внучке Заяц — большой, бородатый, но совсем не страшный... Он жалуется на свою заячью жизнь, как он всех боится, как все его съест хотя бы, а он так своих зайчат любит... И внучке так понравились зайчата, что она им разрешила поест своих листочков... Но тут Манжетка уронила на нее капельку росы и она проснулась... Светило Солнышко. Начинался новый день.

ВЕЧЕРОМ

— А почему ты можешь с мамой разговаривать, а я — нет? Я тоже хочу!

— Ты еще маленькая. Тебе надо учиться: тянуться к солнышку, делать свою работу, стараться быть доброй и очень-очень мечтать о маме, — тогда она тебя услышит! Ты ведь уже видела ее во сне?

— Да — так интересно! А почему я, хоть и маленькая, а с тобой сразу смогла разговаривать?

— Потому что ты — моя родная и растёшь совсем рядом со мной... Сначала выросла из моих жизненных запасов твоя мама — она мне тоже родная — и мы друг друга хорошо понимаем... Теперь вот ты подрастаешь и тоже хочешь все знать... Ты у нас умница и мы с мамой тебя очень любим...

— А ты с другими растениями тоже разговариваешь?

— Да-а, и тоже с помощью электричества! Все наши соседи работающие и добрые... И мечтают, чтобы всем было хорошо...

— А люди мечтают?

— Люди мечтают словами... ещё у них есть музыка и они умеют рисовать красивые картинки, чтобы радовать

друг друга... Мама узнала, что люди придумали фитомодули: такие маленькие сады из комнатных растений, рядом с которыми у людей улучшается здоровье... Но ещё лучше — общаться с растениями прямо в природе. И не с теми, которых люди специально выращивают ради цветов или ягод, а с обычными — дикими... Вот наша соседка — Ученая бабушка — все правильно понимает. Она оставила на садовом участке много диких растений, чтобы рассказывать о них детям, которые в гости приходят...

– Бабушка, какой же наш сосед папоротник — красивый...

– Ты что: тоже по нему сохнешь? Как Манжетка?

– Манжетка?! Сохнет!!! Посмотри, у неё все листочки в капельках росы!

– Это — слезы... Она так грустит, что не может приклониться к папоротнику... Но он и правда красавец и молодец! И такой гордый на вид — настоящий Орел!

– Орел? Кто такой Орел?!

– Орел — это птица такая...

– Птица — что такое птица? Я не знаю...

– Орел летает в небе... Ловит Зайцев и ест их...

– Здорово! А Кислиц не ест?

– Не ест: только Зайцев... ну ещё мышей и других зверьков...

– Хорошо-о-о... Спокойной ночи, бабушка!

И приснился малышке-кислице разговор с Орлом, который говорил ей спасибо за кислород и обещал съесть всех зайцев.

РАННЕЕ УТРО: ДОЖДЬ, СОЛНЦА НЕ ВИДНО

– Ба-а-абушка... как скучно без солнышка... все листочки вялые... и дождик по голове бабахает...

– А ты прислонись к манжетке: у неё листочки крепкие, она дождя не боится...

– А ты?

– А я искупаюсь под дождиком: пусть он пыль с листочков смоеет и корешки мои водой напоит...

– А папоротник боится дождя?

– Нет... у него тоже листочки крепкие... это мы с тобой неженки...

– А Мелисса боится?

– Мелисса ветра боится... У неё стебелек такой высокий: его ветер сломать может... Тогда её семена не созреют и Запасы Жизни она уже не сможет делать...

– Не-ет, ну так не надо... не надо нам этого ветра... А где он — этот ветер?

– Он вдруг откуда-то прилетает... Его самого не видно, но он все травки гнет и ломает... сильный ветер даже ветки деревьев ломает...

– Бабушка. Я боюсь...

– Не бойся: нам ветер не страшен... мы маленькие — по земле стелемся, он нас и не замечает — мимо пролетает...

– Ух-х... АДуб боится ветра?

– У Дуба есть корни: они глубоко в земле сидят. И крепко его держат...

– И сломаться Дуб не может, как Мелисса?

– Не может...

– А лечь на землю, как мы?

- Как это Дуб на землю ляжет? Он если вдруг и ляжет, так обратно не встанет, как Слон...
- Слон — это дерево? А где оно?
- Слон — не дерево... Он — животное... Большой такой... Ходит по Африке и ест листья с деревьев...
- Как Заяц Кислицу?
- Как Заяц Кислицу...
- А Орел может Слона съесть?
- Не-ет... Слон такой огромный: его никто съесть не может... Спи, давай. Все равно солнышка не видно. Делать нечего: отдыхай пока...
- Не хочу отдыхать: ведь ещё не ночь, правда?
- Правда.
- Расскажи про маму...
- Мама с Шефом сейчас опыты проводят...
- Скорее бы мама вернулась... (*складывает листочки и засыпает*).



ЕЛЬ



ДУБ



АСТРА



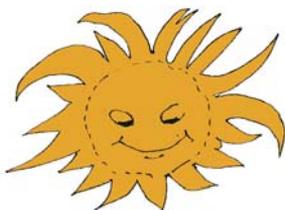
ФЛОКС



КЛЕМАТИС



ДЕЛЬФИНИУМ



ВАСИЛЁК



ХОСТА



АРОНИЯ



ЛИЛЕЙНИК



РОЗА



РЯБИНА



ЗОЛОТАРНИК