

ОТЧЕТ

НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского МГУ:

Летняя школа для учителей «Роль разновозрастных взаимодействий в развитии мотиваций к исследованию природы у детей до 10-12 лет» - срок обучения с «18» июня 2019 г. по «19» июня 2019 г.

В летней школе приняли участие 68 человек из Москвы, Санкт-Петербурга, Татарстана, Карелии, Чувашии, Удмуртии, Ханты-Мансийского АО и 8 областей: Архангельской, Владимирской, Волгоградской, Воронежской, Калужской, Московской, Смоленской и Сахалинской. Основной состав слушателей — педагоги-предметники, учителя начальных классов и воспитатели бюджетных и частных образовательных учреждений. Разработчики форм и методов развития мотиваций к исследованию природы у современных дошкольников и младших школьников: д.б.н. Т.В. Потапова, д.м.н. Л.В. Баль, к.ф.-м.н. В.В. Птушенко и педагог Ю.В. Петрова, - поделились своими представлениями о принципах работы в этой области и опытом конкретной практической деятельности, продемонстрировали презентации и видеоматериалы, учебные пособия и примеры исследовательских проектов, выполненных с участием детей до 10-12 лет.

В рамках круглого стола слушатели и разработчики рассмотрели перспективы использования в практической работе материалов Интернет-ресурса, созданного в 2017 г. и расположенного на сайте «МГУ-школе» [<http://teacher.msu.ru/teacher/school/2017/sci>], в том числе — созданных в 2015 г. по заданию Департамента образования г. Москвы методических рекомендаций «Организация и проведение конкурсов исследовательских проектов с участием детей до 10-12 лет в области естествознания». Заинтересованно и продуктивно обсудили принципиальные различия форм и методов развития исследовательских мотиваций у детей младше 10-12 лет и старше, на базе учебного пособия Т.В. Потаповой «Исследование природы вместе с детьми». Наместили ближайшие направления работы: взаимодействия учащихся средних и старших классов с дошкольниками и младшими школьниками в ходе конкретной деятельности по зеленому аудиту территорий школ и детских садов, созданию уголков леса, организации и проведению обучающих праздников по теме «ЛЕС». Особое внимание предполагается уделить речевому общению между детьми разного возраста как механизму развития мышления, а также профилактики расстройств аутистического спектра и тех потенциальных угроз здоровью, которые несет в себе чрезмерное погружение детей в мир электронных носителей информации.

По просьбе слушателей д.б.н. Т.В. Потапова познакомила учителей с современными научными представлениями о роли электрических явлений в усвоении энергии живыми клетками и энергетической кооперации между живыми клетками на разных уровнях биологической эволюции.